

Методическая разработка

Варианты использования

игровых упражнений с палочками Кюизенера

с целью формирования количественных

представлений у детей дошкольного возраста



Шебалевой Татьяны Евгеньевны

Палочки Кюизенера придумал и разработал бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976). Это - палочки, которые часто называют «числами в цвете», цветными палочками, они являются универсальным дидактическим материалом для развития у детей математических способностей.

В комплекте 116 палочек 10 разных цветов, длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем длиннее палочка, тем большее значение числа она выражает.

*Игровое упражнение «Составь поезд»*

### Дидактические задачи

- Закрепить представление о порядковом счёте в пределах 10.
- Закрепить представление о количественном счёте в пределах 10.

### Игровые задачи

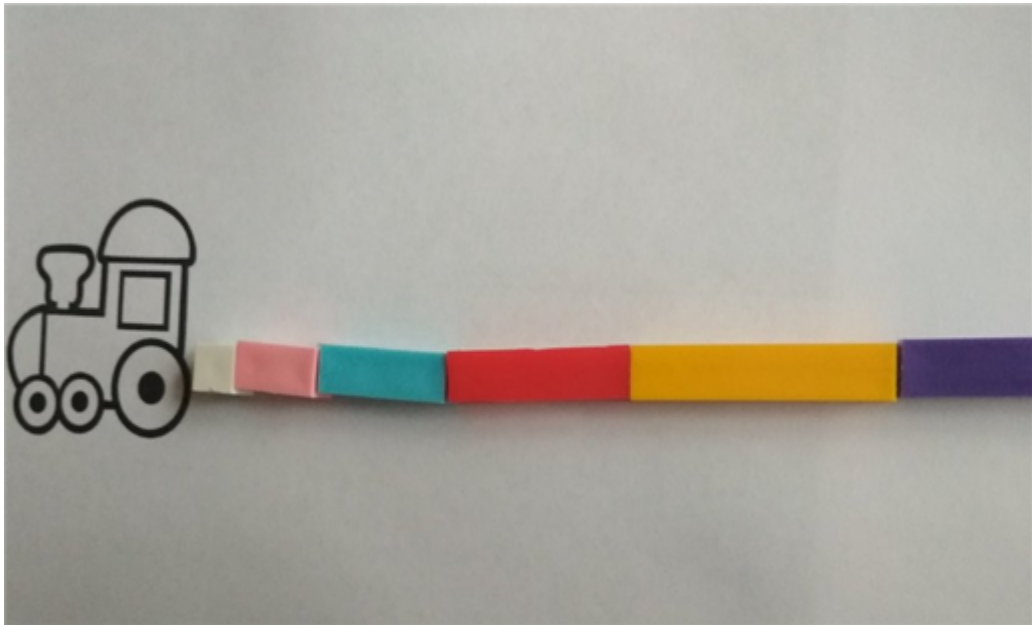
- Выложи поезд из палочек–вагонов от самой короткой до самой длинной (от 1 до 10).

### Игровые действия

Дети выкладывают вагончики, начиная с белой палочки (1) и заканчивая оранжевой (10).

- Каким по порядку стоит голубой вагон? жёлтый?
- Вагон какого цвета стоит четвёртым? шестым?
- Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым?
- Сколько всего вагончиков у поезда?

Вывод: палочки можно выложить в той же последовательности, что и цифры (от 1 до 10)



## **Игровое упражнение «Строим забор»**

### Дидактические задачи

- Закрепить представление о независимости результата количественного счета от направления счёта, расположения элементов множества и их качественных признаков.
- Закрепить представление о количественном счёте в пределах 10.

### Игровые задачи

Учить строить ряд в соответствии с заданным алгоритмом.

### Игровые действия

Дети выкладывают заборчик: желтая палочка по вертикали, справа розовая по горизонтали, следующая голубая по вертикали и розовая по горизонтали (повторяем еще раз).

- Сколько всего дощечек в заборе? (считаем справа налево и слева направо)
- Сколько в заборе палочек одного цвета?
- Каких дощечек больше - голубых или розовых?
- Какие дощечки стоят по вертикали? По горизонтали?

Вывод: от расположения палочек в заборе и направлении счета их количество не меняется.



## **Игровое упражнение «Домик, в котором живут числа»**

### Дидактические задачи

- Закрепить навыки составления числа из двух меньших в пределах 10.
- Закрепить элементарные математические представления о составе числа в пределах 10.

### Игровые задачи

- Выложить из двух палочек (цвет соответствует цифре, которую я назову) крышу домика. Собрать домик путем подбора палочек из двух меньших. Бревнышки не должны повторяться.

### Игровые действия

Дети выкладывают из двух палочек соответствующего цвета крышу.

Подбирают палочки для строительства домика:

1(белая)-5(желтая); 2(розовая)-4(красная); 3(голубая)-3(голубая); 4(красная)-2(розовая); 5(желтая)-1(белая).

- Какое число живёт в домике?

- Из каких палочек вы составили число? (шесть это один и пять, два и четыре, три и три и т.д.)

Вывод: для строительства домика используются палочки-бревнышки, соответствующие составу заданного числа.



## **Игровое упражнение «Найди ошибку»**

### Дидактические задачи

- Закрепить представление о названиях чисел в пределах 10, их порядке (числовой ряд).
- Закрепить представление об обратном счёте в пределах 10.

### Игровые задачи

- Выложи на столе лесенкой палочки от 1 до 10! Пересчитай.

### Игровые действия

Дети выкладывают лесенкой палочки от 1 до 10. Затем воспитатель предлагает ребятам закрыть глаза и переставляет палочки местами. Дети открывают глаза и смотрят, что изменилось, исправляют ошибку.

- Сколько ступенек в нашей лесенке? Давайте посчитаем.
- Что случилось с нашей лесенкой? Ступеньки «заблудились».
- Давайте все исправим и посчитаем от 1 до 10 и обратно.

Вывод: палочки стоят по порядку от 1 до 10.



## **Игровое упражнение «Покажи соседей числа»**

### Дидактические задачи

- Закрепить представление о графическом изображении числа (цифры).
- Закрепить представление о предыдущем и последующем числе (соседи числа) в пределах 10 (называние соседей числа).

### Игровые задачи

- Выложи перед числовой карточкой палочку, соответствующую числу. Назови соседей числа.

### Игровые действия

Дети выкладывают перед карточкой с цифрой нужную палочку. Карточки с цифрами выкладывают от меньшего числа к большему (то же делают с палочками).

- Какие числа стоят рядом с числом 3?
- Какое число стоит рядом с числом 5, но не 4?
- Назовите число, которое стоит между 6 и 8?

Вывод: каждой цифре соответствует палочка определённого цвета и длины; каждое последующее число больше предыдущего на 1.

