



* Как ГОВОРИТ ваш
малыш?



*** Речь в норме 3-4
Года**



* **Речь в норме к 5
годам**

**6 ЛЕТ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**


```
graph TD; A([6 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ]) --> B([Произносить все звуки правильно. Словарный запас около 4000 слов.]); A --> C([Пересказывать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма.]); A --> D([Использовать абстрактные и отвлеченные понятия.]); A --> E([Рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказу.]);
```

**Произносить все звуки правильно.
Словарный запас около 4000 слов.**

Пересказывать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма.

Использовать абстрактные и отвлеченные понятия.

Рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказу.



**В 7 ЛЕТ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

**Использовать
существительны
е с обобщающим
значением.**

**Составлять рассказы о
предмете по картине, серии
сюжетных картинок, умеет
составлять
небольшие рассказы из
личного опыта, рассказы
творческого
характера и небольшие
сказки.**

**Использовать в речи
синонимы (смелый-
храбрый смеяться-
хохотать грустно-
печально), антонимы(
большой- маленький
высокий-низкий
сладкая- горький).**

**Отвечать на
вопросы и
задавать их.**

Последовательность появления звуков

ВОЗРАСТ	ЗВУКИ
1 - 2	А О Э П Б М 
2 - 3	И Ы І У Х Ф В Т Д Н К Г Х Й
3 - 4	 С З Ц Ш Ж Ч Щ
4 - 5	 Л Р 

*также их мягких вариантов пример: С – Сь



Давайте играть с детьми!

1. Артикуляционная гимнастика
2. Игры на развитие речевого выдоха
3. Лексико -грамматические игры

Артикуляционная

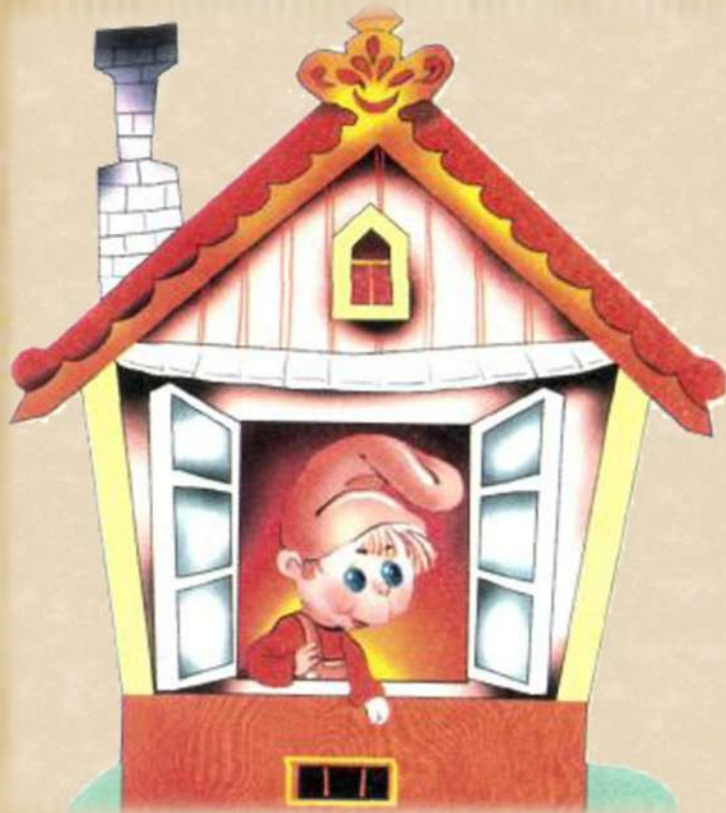


ГИМНАСТИКА

Автор презентации
Губанова Светлана Васильевна
Воспитатель I категории
Стаж работы 7 лет
МБДОУ «Детский сад №1»
г. Энгельса Саратовской
области

Сказка о веселом язычке





Жил-был Веселый Язычок
в своем домике.

*В домике этом красные
двери,
Рядом с дверями белые
звери.*

*Любят зверюшки
конфеты и плюшки.*

Догадались? Это домик
рот.

*** Улыбка**

Проснулся Язычок рано
утром.
И пошел умываться.
Умылся, почистил зубы -
Верхние зубки, затем
нижние зубки

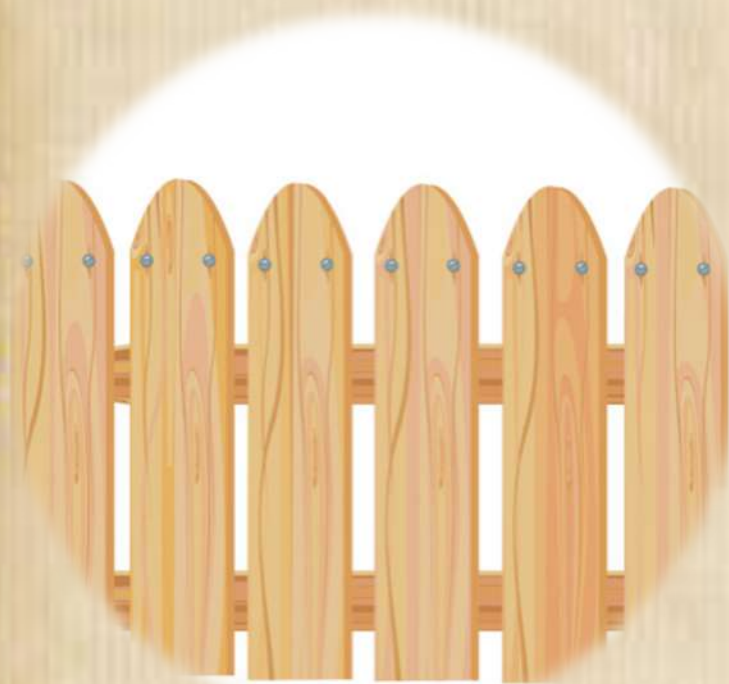


* **ЧИСТИМ зубки**



Открыл окошко.
Посмотрел налево,
направо.
(движения языка
направо - налево).

* **Маятник**



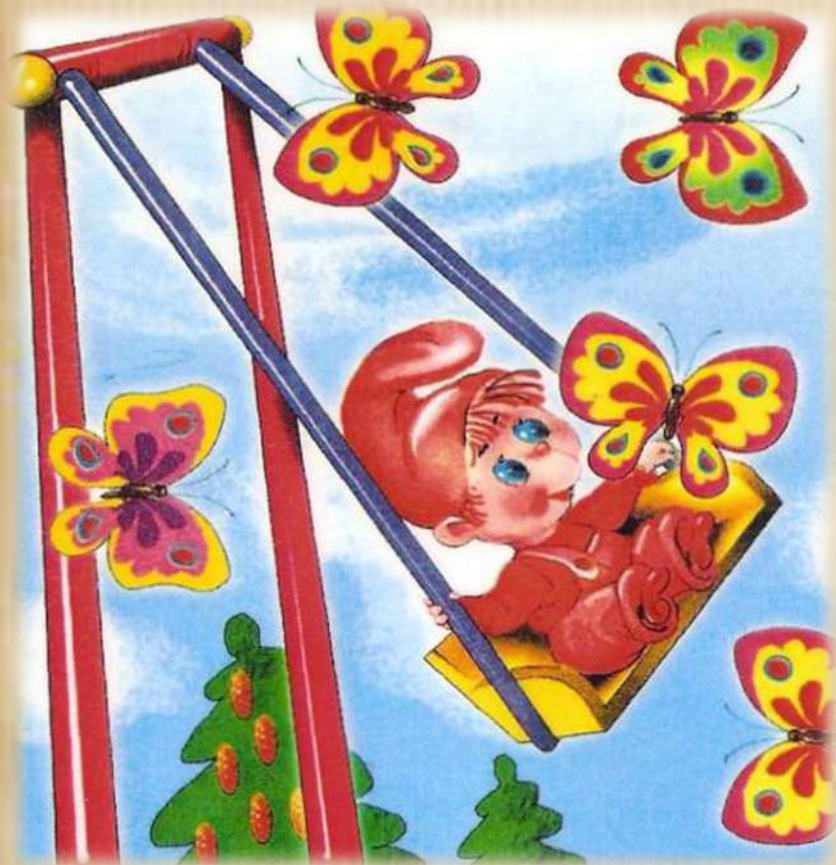
Вокруг дома язычка
длинный забор.
Вот такой.
(улыбнуться, с
напряжением обнажив
сомкнутые зубы).

* **Заборчик**

У язычка есть киска и когда она сердится она выгибает спинку. Вот так.

(губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, язык горкой, упираясь кончиком Языка в нижние зубы)





Вышел на улицу. А там качели. Захотел покататься язычок на качелях.

Вверх взлетает до солнышка

(движение языка вверх),

Вниз спускается к цветочкам*

(движение языка вниз).

Качели

Слез язычок с качелей
и вдруг увидел по
грозному сердитого
индюка. Индюк стоял
посередине двора и
страшно ругался.
Покажем как ругался
индюк?





Испугался Язычок и
вернулся домой,
посмотрел на
часы, они тикали: «тик
так» (рот открыт, губы
в улыбке, кончиком
языка дотрагиваемся до
уголков рта).

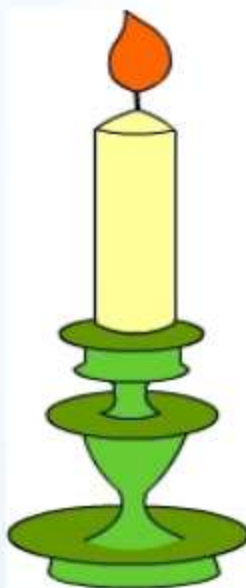
* Часики

Упражнения на развитие речевого дыхания

Лети, бабочка!



День рождения



Вертушка



Осенние листья



Песня ветра



Лексико-грамматические игры и задания

1. «Я знаю...».
2. «Большой - маленький»
3. «Отгадай, что задумано».
4. «Повара».
5. «Детеныши».
6. «Назови ласково».
7. Игра «Чей, чья, чье».

