

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 3»  
(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»)**

**Анализ  
Методической работы  
за 2022-2023 учебный год**

Г.Сертолово, 2023

**Методическая тема:**

«Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

**На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. создание условий в рамках введения ФГОС ДОУ для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» (далее – Учреждение). Методическая работа Учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу Учреждения и учебно-воспитательный процесс.

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Важное условие успешной деятельности методической службы Учреждения – правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

**Методическая тема:**

«Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Содержание методической работы в полном объеме отвечает годовым учебно-воспитательным задачам Учреждения.

Целями методической службы детского сада являются: создание совокупности условий, направленных на эффективную реализацию образовательной политики Учреждения в целях достижения обучающимися установленных государством стандартов.

**Задачи методической службы:**

1. Обеспечивать теоретической, психологической, методической поддержкой воспитателей; создавая условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
2. Организовывать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах.
3. Способствовать диссеминации передового педагогического опыта.
4. Обеспечивать проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.
5. Разрабатывать и реализовывать мероприятия в соответствии с годовым планом воспитательной-образовательной работы.

### **Структура методической службы Учреждения:**

Система методической работы, обеспечивающая развитие воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки, спроектирована по следующей структуре:

- методический совет;
- методические объединения;
- проектные микрогруппы;
- творческая группа;
- Школа молодого педагога;
- ППк

Успешность функционирования системы зависит:

- от обоснованности и оптимальности выбора содержания методической работы;
- учета важных проблем и тенденций в развитии воспитательно-образовательного процесса Учреждения;
- профессионального мастерства педагогов.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Управление методической службой в условиях лично - ориентированного подхода – это создание условий для стимулирования саморазвития каждого воспитателя, для его самореализации, проявления в педагогической работе важнейших функций личности: выбора ценностей, понимания (рефлектирования) смысла своей деятельности, реализации своих потребностей и задатков.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из руководителей методических объединений.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются Школа молодого педагога, аттестационная комиссия и психолого - педагогическая комиссия.

ППк – форма взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии; курирует коррекционно-развивающую деятельность педагогов групп компенсирующей направленности.

Методические объединения работают по отдельным планам, входящих в годовой план учебно-воспитательной деятельности. По результатам работы составляются протоколы, которые отображают работу данного объединения.

В Учреждении работают 4 методических объединения:

- воспитателей групп младшего дошкольного возраста;
- воспитателей групп старшего дошкольного возраста;
- воспитателей компенсирующих групп для детей с ТНР и ЗПР;
- коррекционных педагогов;

Грамотно организованная методическая работа положительно влияет на качество образования.

### **Кадровый педагогический потенциал по уровню образования**

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 40 педагогических работников, воспитателей – 28, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 3, учителя-логопеды - 4, учитель-дефектолог -2, тьютор – 1.

Из общего числа педагогов, 1 человек обучается на заочном отделении для получения высшего педагогического образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, распространяют педагогический опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и качестве образования.

Таблица 1. Курсы повышения квалификации (КПК) в 2022-3023 учебном году

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Музыкальные руководители	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
2	1	2	0	14

Таблица 2. Курсы профессиональной переподготовки в 2021 году

Другие педагоги	Воспитатели
1	0

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»:

- «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" - 6 человек (13%)
- «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 человека (10%);
- «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 3 человека (7%),
- «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек (2%).
- Епархиальные курсов повышения квалификации для педагогических работников, реализующих модуль «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» и педагогов дошкольных учреждений - 2 человека (4%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, распространяют педагогический опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег.

В 2022 – 2023 учебном году на заседаниях районных методических объединений выступили 6 педагогов, из 4 воспитателя: Фадеева М.Б. и Шебалева Т.Е. с темой «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» (18.04.2023г.), Шастун К.В. и Короткова Н.В.. тема «Использование средств мультипликации в профориентационной работе с детьми» (25.10.2022г.); учителя – дефектологи с темой «Сенсорное развитие - фундамент умственного развития детей младшего дошкольного возраста» (17.01.2023г.)

Таблица 3. Повышение профессионального мастерства, аттестация педагогов

в 2022-2023 году

На первую квалификационную категорию чел.	На высшую квалификационную категорию чел.	На соответствие занимаемой должности чел.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

**Таблица 4. Кадровый педагогический потенциал по стажу работы**

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество	14	11	10	3

Таблица 5. Педагоги учреждения принимают активное участие в конкурсном движении:

Учебный год	Муниципальный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
2022-2023	19	0	10	6

В 2022-2023 учебном году педагоги Учреждения приняли участие в V муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в двух номинациях: «Воспитатель года», «Лучший руководитель дошкольного учреждения».

Катрушенко Евгения Леонидовна стала Лауреатом фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший руководитель ОУ»

Учитель-дефектолог Васильева Ольга Валентиновна стала Лауреатом фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Воспитатель года».

Меринова Татьяна Валентиновна стала участником фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель года» награждена специальным дипломом «За вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения».

В 2023 году педагоги Учреждения примут участие в VIII муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в пяти номинациях: «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Педагогический дуэт», «Лучшее методическое объединение».

В 2022-2023 учебном году педагоги совместно с обучающимися принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

В Муниципальном конкурсе для дошкольников «Шаг вперед» приняла участие творческая группа Учреждения из педагогов и специалистов, совместно с обучающимися старшего дошкольного возраста. В результате конкурса Учреждение получило Сертификат участника муниципального конкурса.

В муниципальном конкурсе «Зимушка Зима» приняли участие 3 педагога с результатом – III место в номинации «Изобразительное искусство».

В муниципальном конкурсе «Ангелы Рождества» приняли участие 6 педагогов и были награждены Дипломами участников.

Во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» приняли 6 педагогов в номинации: «Развивающие игры и пособия. Стартап» и стали Лауреатами конкурса.

Педагоги Учреждения большое внимание уделяли самообразованию и проектной деятельности. Каждый педагог имеет тему самообразования по которой успешно работает и предоставляет материалы в виде презентации.

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями

педагогов. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом детского сада ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Педагоги Учреждения справляются с вышеуказанными задачами и активно используют в своей работе инновационную деятельность с целью повышения эффективности обучения и мотивации воспитанников к образовательному процессу.

Таблица 6. Инновационная деятельность, реализуемая в Учреждении за 2022-2023 гг.

Кукольный театр для детей «Сказочный лучик»
Программа художественной направленности по работе с музыкально одаренными детьми «Капельки» Срок реализации 2022-2023 учебный год.
Инновационный проект творческо-художественной направленности по работе с детьми старшего возраста «Мультстудия Мурзилка»
Программа художественной направленности по работе с музыкально одаренными детьми «Озорные ложки» Срок реализации 2022-2023 учебный год.
Программа физической направленности по работе с детьми старшего возраста с ОВЗ «Ловкий мяч»
Инновационный проект с детьми старшего возраста «Нордики. Скандинавская ходьба»

В 2022-2023 г.г. в Учреждении реализовывались авторские программы:

«Задорные ложки»	Лебедева Н.Ю.	Знать приемы игры на двух ложках и уметь ритмично воспроизвести знакомую попевку. Уметь играть в одном темпе, одновременно начинать и заканчивать муз. произведения. Держать ложки одинаково на одном уровне. Знать приемы игры на двух ложках. Знать и уметь объяснить, что такое «средства музыкальной выразительности» (лад, темп, ритм, динамика).
«Нордики – скандинавская ходьба»	Фоминенко О.Е.	Повышение уровня физического развития старших дошкольников; Снижение заболеваемости. Проявление у детей потребности в здоровом образе жизни, повышение их интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям, прогулкам со скандинавскими палками. Повышение активности всех участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения.

		Обогащение детско-родительских отношений опытом эмоционально-насыщенного общения в совместной деятельности.
«Ловкий мяч»	Фоминенко О.Е.	Развитие мелкой моторики, внимания, быстроты реакции, сообразительности, ловкости, координации движений, устойчивости тела; обучение ощущению своего тела в пространстве, умению регулировать силу и точность движения, формированию автономных движений (параллельная работа рук и ног, рук и глаз и т. п.), пространственных представлений. Развитие умения самостоятельно принимать разумные решения в зависимости от хода игры.

Развитию кадрового потенциала способствует хорошо спланированная и реализуемая программа наставничества. В учреждении выстроена система наставничества через организацию школы молодого педагога.

#### Документы, регламентирующие наставничество:

- положение о наставничестве в Учреждении;
- приказ заведующей Учреждением об организации наставничества;
- приказ о закреплении наставников;
- планы работы по наставничеству;
- дорожные карты;
- годовой план работы Учреждения.

21 декабря 2022 года Михальчёнок Екатерина Константиновна приняла участие в XII районной научно-практической конференции «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме: «Педагогическая и наставническая деятельность как традиция и ценность России».

Одним из приоритетных направлений развития Учреждения было выбрано театрализация – это направление реализуется под руководством творческой группы, которая организует и проводит мероприятия.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации методической деятельности и повышения качества образования.

Таблица 7. Формы работы, используемые в Учреждении в 2022-2023 учебном году

	в методической работе с педагогами	во взаимодействии с родителями
Нетрадиционные	Семинары- практикумы, проектирование, работа творческой группы, банк инновационных идей интерактивное общение, участие родителей в проведении мероприятий в ДОУ. Мастер- класс внутри Учреждения, представление составления проектов. Семинар – тренинг (с элементами тренинга) на тему: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности Выставка педагогических идей – Использование здоровьесберегающих технологий в	<i>Реализация нетрадиционных форм</i> взаимодействия с родителями осуществляется в нескольких направлениях: Основные направления взаимодействия Учреждения с семьей Рекламное направление – стенды, дни открытых дверей, работа сайта Учреждения, публикация. Диагностическое направление- анкетирование, опросы, беседы, тестирование, комплексные исследования. Психолого-педагогическое направление - наглядная

	<p>физическом развитии дошкольников «Здоровый образ жизни в семье», по работе с родителями «Привлечение родителей к образовательной деятельности в детском саду», обучение детей правилам безопасности в быту, правилам ПДД.</p> <p>Лаборатория «Инновационная деятельность в детском саду» (работа творческой группы, реализация проекта «Кукольный интерактивный театр «Сказочный Лучик»</p>	<p>педагогическая пропаганда, Родительские консультации, беседы, семейные тренинги, игры, работа «Родительского клуба», показ «Мастер-класс».</p> <p>Наиболее продуктивные и интересные формы работы, как отмечают сами родители это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Родительский клуб”, мастер классы для родителей</li> <li>• организация проектной деятельности педагог – дети – родители (дистанционно);</li> <li>• оформление наглядной педагогической пропаганды, газета для родителей Традиции для родителей в Учреждении.</li> </ul> <p>- Осенний праздник «Бал цветов»;  - «Рождественские посиделки»;  - Ежегодная благотворительная акция «Спешите делать добро!»;  - совместные акции с родителями «Зеленый дворик», «Домик для птиц»;  - проведение совместного субботника с родителями, сотрудниками по благоустройству территории детского сада.</p>
Традиционные	<p>Проведение Педагогических советов в Учреждении согласно годовому планированию.</p> <p>Проведение педагогических часов, обучающий семинар на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в непосредственной образовательной деятельности».</p> <p>Консультации (индивидуальные и групповые, изучение опыта работы педагогов.</p> <p>Смотры - конкурсы: на тему: «Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году», «Лучший центр по познавательно-исследовательской деятельности минилаборатории»,</p>	<p>Родительские собрания на тему: «Основные направления работы на 2022 – 2023 учебный год», «Типичные случаи травматизма и их предупреждение», «Итоги года за 2022-2023 учебный год» «Предупреждение детского травматизма». Рекомендации для родителей на тему: «Будь осторожен на дороге», «Соблюдаем правила безопасности на водоемах, «Пожарная безопасность», «Один дома», «Чем занять ребенка дома», «Безопасное лето».</p>

**Вывод:** методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют реализации запланированных в программе развития проектов, направленных на повышение



профессионального мастерства педагогов, создание условий реализации проекта «Современный детский сад», «Здоровый дошкольник» и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- 1.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, участие в конкурсном движении;
- 2.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества
3. Повышать качество работы методических объединений.
4. Развивать инновационную деятельность.