

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №3»

Анализ работы МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год.

Методическое объединение воспитателей включает 8 педагогов: из них 6 воспитателей – Подрядова А.П., Аникейчик О.Е., Шебалева Т.Е., Еркина Ю.Н., Медведева Л.Ф., Моргунова Н.В. а также музыкальный руководитель Ботар С.А., и инструктор по физической культуре Фоминенко О. Е.

Из них: воспитатели первой квалификационной категории: Подрядова А.П., Потребко Н.П., Шебалева Т.Е., а также музыкальный руководитель Ботар С.А., и инструктор по физической культуре Фоминенко О. Е.

Тема методического объединения на 2022-2023уч.г.: **«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста».**

Цель методической работы: выявить возможности использования театрализованной деятельности как средства развития связной речи детей младшего дошкольного возраста.

В соответствии с темой МО вся работа в 2022-2023 году была направлена на реализацию основных задач:

1. Приобщать детей к театрализованной культуре (знакомство с устройством театра, с разными видами театров).
- 2.Расширять знания малышей об окружающем мире, в частности, ребята знакомятся с жанрами театра, его устройством и типами постановок;
2. Формировать интерес к театрализованным играм.
3. Обучать детей элементам образных выразительных средств (мимика, интонация, пантомимика).
4. Расширение игрового опыта за счет освоения разновидностей игры-драматизации.
5. Обеспечивать взаимосвязь театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе, создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

Перспектива:

Активное участие специалистов в методической работе ДОУ. Повышение творческого потенциала педагогов МО, распространение актуального педагогического опыта.

Повышение квалификации воспитателей:

- 1.Посещение семинаров, открытых занятий в городе и районе.
2. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация.

3. Участие в педагогических конференциях, конкурсах и форумах.

-«Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решение, перспективы» (Фоминенко О. Е.)

-«Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Фоминенко О. Е.);

-«Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Шебалева Т.Е.).

4. Выступление районных методических объединениях:

-Ботар С.А. с темой «Музыкально-коррекционное развитие детей с ОВЗ»

В указанном учебном году педагоги повышали уровень своего педагогического мастерства посредством прохождения обучения на курсах повышения квалификации:

-« ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.

«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Аникейчик О.В.)

- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.

Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», (Медведева Л.Ф.)

- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2023 (Моргунова Н.В.)

- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.

«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО".,2023 (Потребко Н.П.)

- АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания" "Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" , 72 ч., 2022 (Фоминенко О.Е.)

В 2023-2024 уч.г. 3 педагога планируют аттестоваться на первую категорию: Аникейчик О.Е., Медведева Л.Ф., Моргунова Н.В., 2 педагога на высшую – Ботар С.А., Фоминенко О.Е.

Выступающие МО:

В 2022-2023 учебном году педагоги активно включились в изучение театрализованной деятельности, как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста» выступали на методических объединениях:

- Приемы обогащения игрового опыта детей через использование различных театральных кукол (перчаточные, варежковые, штоковые куклы, театр на тарелках, Би - Ба-Бо).

- Доклад «Роль театрализации в развитии речи дошкольников».

- Доклад «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности».

- Доклад «Использование проектной деятельности как метод, в образовательной области физического развития дошкольного воспитания».

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит не только через курсы повышения квалификации, посещение открытых мероприятий коллег и т.д., но и через самообразование. Каждый воспитатель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

Работая по данным темам, педагоги МО применяли в образовательной деятельности дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали ФГОС ДОУ, посещали открытые мероприятия педагогов дошкольных групп по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих воспитательно-образовательный процесс. На занятиях все педагоги использовали инновационные формы и методы работы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Выступали на заседаниях МО, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

В отчетный период было проведено 4 заседания МО.

Октябрь 2022

Заседание (установочное) МО №1

Тема: «Особенности организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Декабрь 2022

Заседание МО № 2

Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду»

Декабрь 2022

Март 2023г.

Заседание МО № 3

Тема: «Знакомство с возможностями театра»

Май 2023г.

Тема: «Подведение итогов работы методического объединения»

воспитателей за 2023 - 2024 учебный год»

Проведенные открытые занятия показали, что воспитатели взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили воспитанникам возможность самовыражения, самоопределения. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому воспитаннику развивать индивидуальные способности.

В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет воспитателю достигать гарантированных результатов деятельности воспитанников. При организации учебно-воспитательного процесса воспитательные задачи решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

1. Все педагоги работали по рабочей программе ДОУ.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС ДО на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов дошкольников.

Контроль.

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:

1. В 2022-2023 учебном году наблюдается низкий уровень участия в конкурсном движении.

2. Анализируя итоги методической работы в 2022-2023 уч. году, члены МО решили выбрать цель продолжать работать по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста разнообразных форм работы в ДОУ».

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

1. Активно изучить законодательную базу реализации дошкольного образования в ДОУ.

2. Продолжить работу над реализацией методической темы через открытые мероприятия.

3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность воспитателей.

4. Внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень воспитанников.

5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуальную работу по выбранной теме.

Руководитель МО

Шебалева Т. Е