Отчет о работе по тематической неделе «Безопасность зимой» во второй младшей группе.

В рамках реализации **тематической недели** ***«Безопасность зимой»*** в нашей **группе** были проведены мероприятия, в ходе которых у детей формировались представления о **безопасном поведении зимой**.

С детьми проводились познавательные беседы на темы: *«Что такое **безопасность**» «Осторожно сосульки /снег с крыши/», «**Безопасная улица**», «Зимние дороги», «Зимние забавы».*

Разучивали пальчиковую игру *«Мы катаем снежный шар»*, потешки *«Как на тоненький ледок», «Морозушка - Мороз».*

Заучивали стихотворения В. Берестова *«Гололедица»*, О. Высотской

«Мы слепили снежный ком», «На санках», читали художественную литературу *«**Зимовье зверей**», «Рукавичка», «Снегурочка»*, отгадывали загадки.

На прогулку к детям приходил мишка Винни - Пух с перебинтованной лапой. Он рассказал, что бежал по дорожке и не заметил скользкий участок, упал и очень сильно ушиб руку. Ребята пожалели его и мы все вместе обсудили правила **безопасного** поведения на скользкой дороге, как поступить и оградить себя от опасности. С детьми были обыграны ситуации об опасностях при катании с горки, как их избежать. Учили мишку пользоваться лопатками, не кидаться снегом.

В один из дней пригласили на прогулку родителей.

Наблюдали за сосульками и глыбами снега свисающими с крыш. С помощью игровой ситуации пришли к выводу, что такие зоны необходимо обходить и

оградить *(веревка с красными флажками, заграждениями, щитами или заборами)*.

Помогали детям формулировать правила, что ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

Подходить и трогать свисающие сосульки!

Нельзя сосать и есть сосульки!

Не кидайся сосулькой или снегом!

Будь внимательным и наблюдательным!

Ребята с удовольствием лепили снежки и снежную крепость, где проявили творчество и фантазию. А так же воспитатели с детьми играли в подвижные игры на свежем воздухе: *«Берегись, заморожу»*, *«Снежки»*, *«Два мороза»*. С помощью этих игр у детей развивались такие качества, как: выносливость, смекалка, речь, умение ориентироваться в пространстве, быстрота реакции.

Рассматривали вместе с детьми коньки, лыжи – обсудили правила **безопасности**, как выяснилось, со слов детей - все семьи любят заниматься спортом!

Ребята проявляли творческие способности в рисовании снежинок. Чтобы закрепить знания о том, что нельзя приближаться к крышам зданий, с которых возможен сход снега и сосулек, дети своими руками нарисовали сосульки на крыше домика.

Также ребята стали участниками эксперимента со льдом и водой *«Замерзшая вода»*, *«Тающий лед»*, в ходе которого они узнали о свойствах льда.

С детьми проводились дидактические игры, направленные на закрепление представлений о **безопасности зимой** : *«Летят снежинки»*, *«Оденем куклу на прогулку»*, *«Волшебные телефоны»*, *«Опасно- **безопасно»***, *«Хорошо- плохо»* и др.

Проведенные мероприятия способствуют формированию навыков **безопасного поведения в социуме**, воспитывает у детей чувств ответственности за собственную **безопасность**.

Будьте внимательны и осторожны!

Безопасно
Опасные и безопасные игрушки
Опасно!
Безопасно
Есть опасные предметы.
Причется огонь в них где-то
Потому их брать нельзя.
Это помнити, друзья!
Поле игры 1
Проект "Занимательная безопасность"

ПРАВИЛА
БЕЗОПАСНОСТИ
В СТИХАХ
БУДЬ ОСТОРОЖЕН, МАЛЫШ!

Не подходи к газовой плите
На кухне газ у нас горит,
Меня он манит, как магнит.
Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть.
И спички ловко зажигать,
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
– К плите чтоб руки не совала!
Опасно это, так и знай!
Тайна за мной повторяла.
Учись на кухне помогать,
Тихонько мечтя и мечтая.
А в тире ты не подходи –
Скоро можно и подрасти!
(Шамова, О. Мухомелова)
«Будь осторожен, малыш»

Не тыкай в розетки
Все колючие зверки
Тянутся к теплым
Свежим мухам и птичкам
Розетки на вид красивые
Но если на розетки
Ты сразу в розетку
Такая вот розетка
Такая вот розетка
Розетки, помните, нет
Не трогай – только взрослые
Не будут розетки
Розетки – опасные вещи
Розетки – опасные вещи
(Шамова, О. Мухомелова)
«Будь осторожен, малыш»

Не отпускай дверь чужим
людям
Если дверей звонит звонок –
Тщательно открой в глазок.
Кто пришел к тебе, гражданин
Пусть пришел не приглашенный
Если нет с тобою взрослых,
А не спросит спасибо –
Двери не открывай никому!
Ты всегда скорей в комнату
(Шамова, О. Мухомелова)
«Будь осторожен, малыш»

Будь осторожен с кипящей
водой
Если с огня, но и пар обжигает:
Кипятком ошпарили его вагуськают.
Так бу[illegible] рожен с кипящей водой
И правил[illegible] ки надежно усвой:
С кастрюли ты крышку рукою не снимай,
А с ярко тихонечко приподнимай
Не так, где стоишь ты, – с другой стороны,
Вся рука твоя постраданет не должна!
В сторону вытягивай [illegible] и пар
Не будет опасно в ко[illegible] вода.
(Шамова, О. Мухомелова)
«Будь осторожен, малыш»