

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МДОБУ  
«Сертоловский ДСКВ № 3»  
№ 53 от 30.08.2023 г.

**Приложение №1. 2.  
к образовательной программе муниципального  
дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 3»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»  
на 2023-2024 учебный год  
групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) на 2022/2023 учебный год**

**г.Сертолово, 2023**

## Пояснительная записка.

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

### **1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план разработан в соответствии с

#### **Федеральными документами:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

#### **Региональными документами:**

Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

#### **Локальными актами МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»:**

1. Уставом МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3».
2. Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (3-7лет) МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данной образовательной программы дошкольного образования способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» функционирует 15 групп (от 2 до 7 лет). Из них 8 групп общеразвивающей направленности и 8 групп компенсирующей направленности (6 групп - дети с ТНР 5-6 и 6-7 лет, и 2 группы - дети с ЗПР 4-6 и 6-7 лет). В группе детей с ЗПР для 4-6 лет дети посещают одну группу, но образовательный процесс организован в соответствии с возрастом и степенью проявления нарушения.

### **1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план определяет организацию образовательной работы/деятельности в учреждении, структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ определяет ФГОС ДО.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками необходимого, достаточного уровня развития для успешного освоения образовательной программы ДОУ, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способностью выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в группах раннего и младшего дошкольного возраста планируются не более двух организованных образовательных деятельностей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет не более двух и трех организованных образовательных деятельностей соответственно. В середине непосредственно образовательной

деятельности статического характера проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического, оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники), проектная деятельность.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В непрерывную образовательную деятельность (НОД) выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

В непрерывной образовательной деятельности чаще всего используется фронтальный способ организации детей, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки при реализации инвариантной части учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ составляет:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) на 2021/2022 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа детей с ТНР от 5 до 6 лет		Группа детей с ТНР от 6 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	2	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	1	25 мин.	1	30 мин.
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (Л)	1	25 мин.	2	60 мин.
	Формирование правильного звукопроизношения (Л)	2	50 мин.	1	30 мин.
	Подготовка к овладению элементами грамоты (Л)	1	25 мин.	1	30 мин.
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (В)	1	25 мин.	-	-
	Приобщение к художественной литературе	Организуется ежедневно в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	25 мин.	1	30 мин.
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	0,5*		0,5*	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25 мин.	1	30 мин.
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2	50 мин.	2	60 мин.
	Физическая культура на воздухе	1	25 мин.	1	30 мин.
<b>Вариативная часть</b>					
Познавательное развитие	«Юный эколог»	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми.			
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми.			
Духовно-нравственное развитие	«С чистым сердцем»	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми.			

<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	375 мин/ <b>6ч.15 мин</b>	<b>15</b>	450 мин/ <b>7 ч. 30 мин</b>
---------------	-----------	---------------------------	-----------	-----------------------------

\*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД