

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МДОБУ  
«Сертоловский ДСКВ №3»  
№ 53 от 30 августа 2023г.

**Приложение № 4.**

**к Образовательной программе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №3»**

**Комплексно-тематический план образовательной деятельности  
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» на 2023-2024 учебный год.**

## **І КВАРТАЛ (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)**

### **ТЕМА: «МОЙ МАЛЕНЬКИЙ МИР» (СЕНТЯБРЬ)**

**Тема ОБЖ:** «Если хочешь быть здоров!». «Безопасный путь к детскому саду»

**Экологическое воспитание:** Признаки уходящего лета, наблюдение за погодой.

**Театрализация:** сказка «Лиса и журавль» (средняя, старшая и подготовительные группы)

**Сюжетно-ролевая игра:** Дорога в детский сад.

**Тема по формированию исторических и культурных навыков:** «Дымковская игрушка» Расширять представления о народной игрушке (Дымковская игрушка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

**9 сентября - 105 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Бориса Владимировича ЗАХОДЕРА.**

**«Мохнатая азбука», «Про всех на свете», «Кит и кот».**

<b>Период</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>

<p><b>1-я неделя сентября 01.09.</b></p>	<p><b>«Здравствуй детский сад, ПДД. Дорога в детский сад»</b></p>	<p><b>«Здравствуй детский сад. Безопасная дорога в детский сад.»</b></p> <p><b>Тематический день: «День знаний»(1 сентября)</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Адаптация детей в условиях ДОУ Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением. Учить ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Знакомство детей с педагогами, друг другом, с помещениями группы. Учить правилам поведения в детском саду. Развивать чувство безопасности. Формировать положительное отношение к работникам детского сада и сверстникам. Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада.</p>	<p>Напомнить имена и отчество некоторых работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая). Расширение знаний о профессиях в детском саду. Формировать положительное отношение к работникам детского сада и сверстникам. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад и домой. Учить ориентироваться в помещениях и на участке детского сада, знать маршрут из дома в сад.</p> <p><b>Тематический день: «День знаний»(1 сентября)</b></p>	<p>Экскурсия по зданию и территории детского сада, знакомство с сотрудниками. Фотовыставка «Мои увлечения». Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето».</p> <p>Досуг по ПДД.</p>
<p><b>2-я неделя сентября 05.09.-09.09.</b></p>	<p><b>«Осень. Приметы осени»</b></p>	<p><b>«Осень. Приметы осени»</b></p> <p><b>Тематический день: «Будем говорить правильно»</b></p> <p><b>(к Международному дню распространения грамотности)</b></p> <p><b>(8 сентября)</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, погоде, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Углублять и расширять знания о природных изменениях осенью.</p>	<p>Углублять и расширять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать умения отмечать погоду в календаре природы. Сравнить явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Закреплять знание о том, что сентябрь - первый осенний месяц.</p>	<p>Оформление и заполнение портфолио каждого ребенка.</p>

		Познакомить с понятием «грамотность» в широком смысле этого слова. Вызвать желание быть грамотным человеком. Развивать чувство грамотности. Воспитание уважения и любви к книге, как залога грамотного читателя.
--	--	--

## ТЕМА: «МИР ОСЕННЕЙ ПРИРОДЫ»

**Тема ОБЖ:** Дорожные знаки

**Тема естественно-научных представлений:** Свойства воды. Расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмах; о различных состояниях воды. Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. Развивать речь, мышление, любознательность, экологическую культуру. Вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.

**Экологическое воспитание:** Признаки ранней осени

**Театрализация:** сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», «Крупиничка» (средняя, старшая и подготовительные группы)

**Сюжетно-ролевая игра:** Ярмарка

**Тема по формированию исторических и культурных навыков:** «Золотая хохлома» Развивать интерес к народному декоративно – прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса. Закрепить знания о особенностях хохломской росписи, её производстве. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого и настоящего.

Период	Младший возраст	Старший возраст
--------	-----------------	-----------------

3-я неделя 11.09 – 15.09	«Овощи. Огород»	«Город-Деревня» Жизнь и труд людей. Сельскохозяйственные профессии	Итоговые мероприятия
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства. Познакомить с витаминами, которые находятся в наших овощах и фруктах. Зачем нам нужны витамины?</p>	<p>Формировать у детей знания о городе и деревне. Активизировать имеющиеся у детей знания о родном городе, познакомить детей с особенностями деревянного дома, с деревней; учить детей находить различия между городом и деревней; развивать любознательность; воспитывать дружелюбие. Познакомить детей с названиями сельскохозяйственных профессий; Расширять знания о труде в деревне;</p>	<p>Оформление книжек-малышек «Город. Деревня», «Сельскохозяйственные профессии».</p>
<p><b>4-я неделя сентября 19.09.-23.09.</b></p>	<p>«Фрукты. Сад»</p>	<p><b>Овощи и фрукты. Сад и огород.</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.</p>	<p>Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употреблении в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых в садах.  Закрепить понятия «овощи». Познакомить с некоторыми видами овощей: форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька). Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употреблении в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых в полях, огородах.</p>	<p>Подделки из овощей и фруктов.</p>

<p><b>5-я неделя</b> <b>25.09-29.09</b></p>	<p><b>«Хлеб. Продукты питания»</b> <b>Тематический день «Кто заботится о нас?»</b> <b>(ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)</b> <b>(27 сентября)</b></p>	<p><b>Хлеб. Продукты питания. Витамины</b> <b>Тематический день «Кто заботится о нас?»</b> <b>(ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)</b> <b>(27 сентября)</b></p>	<p>Витаминкины беседы, «Хочу быть здоровым» «Болезни грязных рук», несколько правил ЗОЖ.</p>
	<p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. Сформировать понятие о том, что хлеб является необходимым ежедневным продуктом питания. Дать представление о разнообразии хлебобулочных изделий. Формировать и систематизировать представлений детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлебороба, пекаря, продавца. Сформировать представления о строении и отличиях ржаных и пшеничных колосьев. Формировать и систематизировать представлений детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека. Научить классифицировать продукты (хлебобулочные, макаронные, молочные, мясные, рыбные, крупы-каши, овощи-фрукты, кондитерские изделия, напитки).</p> <p>Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде, о профессиях работников детского сада, как элемент патриотического воспитания.</p>	<p>Оформление книжек-малышек «Загадки с грядки», «Что растет в саду».</p>
<p><b>1-я неделя</b> <b>02.10-06.10</b></p>	<p><b>«Осень в лесу. Грибы. Ягоды»</b> <b>Тематический день «Хорошие дети – добрая старость»</b> (к Международному дню пожилых людей (01.10))</p>	<p><b>«Осень в лесу. Грибы. Ягоды»</b> <b>Тематический день «Хорошие дети – добрая старость»</b> (к Международному дню пожилых людей (01.10))</p>	<p>Познавательные беседы: «Можно и нельзя» «Лесная аптека»</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Знакомство с внешними признаками грибов, развитие умений определять и называть их. Познакомить с некоторыми видами ягод (малина, земляника, черника) и грибов (белый, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка). Дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. Показать съедобные грибы, подчеркнуть их особенности.</p>	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в осеннем лесу. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Закреплять и углублять представления о грибах, расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Объяснить, из каких частей состоит гриб. Показать шляпку, на нижней стороне шляпки образуются споры, которые высыпаются из созревшего гриба и</p>	

	<p>Обязательно обратить внимание на ядовитый гриб — мухомор.</p> <p>Воспитывать доброту, уважение к людям старшего поколения, умение уважать близких людей (матери, отца, бабушку, дедушку).</p>	<p>разносятся ветром. Прорастая, они образуют грибницу, из нее вырастают грибы. Учить правильному поведению в лесу.</p> <p>Воспитывать доброту, уважение к людям старшего поколения, умение уважать близких людей (матери, отца, бабушку, дедушку).</p>	
<p><b>2-я неделя октября 09.10.-13.10.</b></p>	<p><b>«Ягоды»</b></p>	<p><b>Деревья. Кустарники. Осенние цветы. Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)(04.10)</b></p>	<p>Акция – сбор макулатуры «Сохраним планету зеленой»</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Познакомить с некоторыми видами ягод (малина, земляника, черника). Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.</p>	<p>Расширение знаний о деревьях и кустарниках; об условиях, необходимых для их роста. Учить выделять существенные признаки деревьев и кустарников, различать хвойные и лиственные породы. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее чем летом – желтеют листья).</p> <p>Обобщать знания детей о пользе животных для нашей планеты Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных. Познакомить детей с Днем защиты животных – 4 октября.</p>	<p>Фото – выставка «Мой домашний питомец». Тематическое мероприятие «Берегите животных».</p>

		<p>Обобщать знания детей о животных нашей планеты.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и их пользе.</p> <p>Учить придерживаться правил поведения в природе.</p>	
<p><b>3-я неделя октября</b> <b>16.10.-20.10.</b></p>	<p><b>«Деревья. Кустарники»</b> <b>(для группы раннего возраста – «Деревья»)</b></p>	<p><b>Одежда и обувь.</b></p> <p><b>Тематический день «День ОТЦА В России»</b></p>	<p>Изготовление альбома «Мода».</p> <p>Изготовление разных видов одежды для бумажных кукол</p> <p>Выставка творческих работ в холле детского сада: «Осенний вернисаж» (совместная деятельность детей, педагогов, родителей).</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Расширение знаний о деревьях и кустарниках; об условиях, необходимых для их роста. Учить выделять существенные признаки деревьев и кустарников, различать хвойные и лиственные породы. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее чем летом – желтеют листья).</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению. Закреплять понятие «демисезонная одежда», учить правильно называть разные виды одежды. Учить правильно называть детали одежды, головных уборов, обуви. Закреплять правила ухода за одеждой, головными уборами и обуви. Познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду и обувь. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.</p> <p>Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.</p>	
<p><b>4-я неделя октября</b> <b>23.10.-27.10.</b></p>	<p><b>«Одежда и обувь.»</b></p>	<p><b>Краски осени в творчестве поэтов и художников.</b></p>	<p>Выставка рисунков «Осеннее волшебство».</p>



<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению. Закреплять понятие «демисезонная одежда», учить правильно называть разные виды одежды. Учить правильно называть детали одежды, головных уборов, обуви. Закреплять правила ухода за одеждой, головными уборами и обуви. Познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду и обувь.</p>	<p>Создать у детей поэтический образ осени посредством разных видов искусства; Закрепить знания детей о приметах осени; Закрепить знания детей о творчестве русских поэтов, художников и композиторов; Развивать наблюдательность, память, интерес к закономерностям в живой природе; Воспитывать эмоциональное чувство на поэзию, живопись, музыку, эстетический вкус; Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней.</p>	<p>Конкурс чтецов « Осенняя пора...»</p>
---	---	--	--

**ТЕМА: РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА (НОЯБРЬ)**

**Тема ОБЖ: Поведение в транспорте**

**Тема естественно-научных представлений:** Ткань, глина, стекло. Побуждать самостоятельно определять предмет на ощупь с закрытыми глазами. Формировать умение выделять в процессе восприятия несколько качеств предмета, сравнивая их между собой.

**Экологическое воспитание:** Признаки поздней осени, ранней зимы, перелетные птицы.

**Театрализация:** сказка «Живая шляпа» (средняя, старшая и подготовительные группы)

**Сюжетно-ролевая игра:** Город мастеров (для старшей и подгот.гр.) «Дочки-Матери»

**Тема по формированию исторических и культурных навыков:** «Филимоновская игрушка» Расширять и закреплять знания о филимоновской народной игрушке, её характерных особенностях, истории создания, учить раскрашивать шаблоны игрушек элементами филимоновской росписи, правильно использовать основные цвета

промысла. Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, чувство гордости за родную страну, прививать уважение к труду народных умельцев.

**23 ноября - 115 лет со дня рождения русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста**

**Николая Николаевича НОСОВА. «Приключения Незнайки и его друзей», «Живая шляпа».**

**30 ноября- 110 лет со дня рождения русского детского писателя Виктора Юзефовича ДРАГУНСКОГО (1913-1972). «Денискины рассказы», «Он упал на траву», «Смешные рассказы о школе».**

Период	Младший возраст	Старший возраст	Итоговые мероприятия
1-я неделя ноября 30.10-03.11	<p align="center"><b>«Перелетные птицы»</b></p> <p align="center"><b>Тематический день:</b> <b>«День народного единства»</b></p>	<p align="center"><b>«Россия – многонациональная страна». Мой родной город и его достопримечательности.</b></p> <p align="center"><b>Тематический день:</b> <b>«День народного единства»</b></p>	<p>Фотовыставка «Прогулка по городу Сертолово», «Сертолово. Достопримечательности»</p> <p>Квест «Я знаю свой город»</p> <p>Тематическое мероприятие – «День народного Единства»</p>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p>Знакомство с внешними и характерными признаками деревьев. Познакомить с перелетными птицами (Скворцы, ласточки, утки, гуси) Учить наблюдать за птицами (как ищут корм, где живут), закрепить умение различать и называть птиц (по основным признакам), прилетающих на участок.</p>	<p>Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе – Сертолово. Познакомить с историческим прошлым, памятными и примечательными местами; людьми, прославившими его. Активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.</p>	

<p><b>2-я неделя ноября 06.11.-10.11.</b></p>	<p><b>«Зимующие птицы»</b></p>	<p><b>Народные промыслы России. Город мастеров.</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Знакомство и расширение представлений детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания - наблюдать за птицами (как ищут корм, чем можем им помочь); осуществлять подкормку зимующих птиц. Учить наблюдать: какие звуки издают птицы, какие следы оставляют на снегу.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев дымковской игрушки, хохломских и городецких изделий, гжельской посуды, видами русской матрёшки.</p> <p>Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.</p> <p>Приобщить к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного творчества.</p> <p>Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства.</p> <p>7. Донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.</p>	<p>«Игра- путешествие по городу Мастеров»</p> <p>Ярмарка «Народные умельцы России»</p>
<p><b>3-я неделя ноября 13.11.-17.11.</b></p>	<p><b>«Дикие животные»</b></p>	<p><b>«Перелетные птицы. Зимующие птицы»</b></p>	

<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Знакомство с внешними признаками и диких животных. Познакомить с животными, которые живут в лесу. Учить различать животных по основным признакам. Познакомить с подготовкой диких зверей к зиме.</p>	<p>Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; - одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме</p>	<p>Проведение акции «Кормушка для птиц».</p>
<p><b>4-я неделя ноября 20.11.- 24.11</b></p>	<p><b>«Домашние животные» Тематический день «День матери» (26.11)</b></p>	<p><b>«Дикие животные. Домашние животные» Тематический день «День матери» (26.11)</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть домашних животных и птиц. Правила безопасного обращения с незнакомыми животными и птицами. Познакомить: с обобщающим понятием «домашние животные»; с собакой, кошкой, коровой, лошастью, козой. Формировать представления о домашних животных. Учить правильному произнесению названия детенышей домашних животных.</p> <p>Воспитывать у детей доброе внимательное, заботливое, уважительное, отношение к матери, стремление ей помогать, радовать ее.</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, пользе для человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными и птицами. Формировать чувство ответственности к домашним животным. Правила безопасного обращения с незнакомыми животными и птицами. Знакомство с Филимоновской игрушкой.</p> <p>Познакомить детей с историей и обычаями празднования Дня матери в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Воспитывать у детей доброе внимательное, заботливое, уважительное, отношение к матери, стремление ей помогать, радовать ее.</p>	<p>Коллективное аппликативное панно «Ферма»</p>
<p><b>5-я неделя ноября 27.11.- 01.12.</b></p>	<p><b>«Человек. Тело человека»</b></p>	<p><b>«Человек. Тело человека» «День Государственного герба Российской Федерации» 30.11</b></p>	

<b>Примерное содержание деятельности</b>	Формирование начальных представлений о человеке, частях тела. Формирование образа Я. Воспитывать любовь к своему организму ЗОЖ.	Познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма: я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям; воспитывать чувство гордости, что «Я – человек»; вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. Познакомить детей с внешним строением тела человека.	День Здоровья
<b>II КВАРТАЛ (ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)</b>			
<p><b>ТЕМА: «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» (ДЕКАБРЬ)</b></p> <p><b>Тема ОБЖ: «Осторожно, гололед!»</b></p> <p><b>Тема естественно-научных представлений:</b> Снег, его свойства. Дать представление о том, что вода испаряется и в зимний период, а снег – это пар, который замерзает в облаках. Упражнять детей в установлении различий между инеем, снегом и льдом.</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> признаки зимы, жизнь животных зимой.</p> <p><b>Театрализация:</b> сказка «Рукавичка», «Серебряное копытце» (старший возраст)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Магазин Новогодних игрушек, Зоопарк.</p>			

<b>Тема по формированию исторических и культурных навыков:</b> «Русская матрешка». Воспитание патриотизма через приобщение детей к русской народной культуре. Формировать интерес и любовь к народному творчеству. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.			
<b>1-я неделя декабря 04.12.-08.12.</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Тема недели</b>	<b>«Зима. Приметы зимы»</b>	<b>«Зима. Приметы зимы»</b> <b>Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника) 08.12.</b> <b>День волонтера – 05.12.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Познакомить детей с основными признаками зимы. Развивать умение сравнивать лето и зиму. Воспитывать умение одеваться по погоде. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе и влиянии этих изменений на человека (одежда людей, безопасное поведение зимой). Безопасное поведение зимой. Познакомить с названием зимних месяцев.	Закрепление знаний об изменениях в природе зимой. Закрепление знаний о безопасном поведении зимой, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Зимние виды спорта. Свойства снега, льда, воды. Знакомство с народными промыслами – гжель.	Творческие работы детей и родителей «Волшебница Зима».
<b>2-я неделя декабря 11.12-15.12</b>	<b>Зимняя лаборатория. Экспериментариум.</b>	<b>Зимняя лаборатория. Экспериментариум.</b> <b>День Героев Отечества -09.12</b> <b>Тематический день: День Конституции Российской Федерации -12.12.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Привлечь внимание детей к такому виду деятельности, как экспериментирование.	Привлечь внимание детей к такому виду деятельности, как экспериментирование.	Программа- квест в Экспериментариуме

	<p>Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям почувствовать радость открытий;</li> <li>- развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.</li> </ul>	<p>Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды;</p> <p>Научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;</p> <p>Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;</p> <p>Дать детям почувствовать радость открытий;</p> <p>Развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.</p>	<p>Тематическое мероприятие «День конституции»</p>
<p><b>3-я неделя декабря</b> <b>18.12.-22.12.</b></p>	<p><b>«Книжкина неделя. В гостях у сказки»</b></p>	<p><b>Новый год шагает по планете.</b></p> <p><b>Новый год в разных странах.</b></p>	<p>Выставка в книжном уголке народные сказки и авторские</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры, просмотр мультфильмов инсценировки. Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки.</p>	<p>Познакомить учащихся с основными традициями встречи Нового года в разных странах мира; с именами Дедов Морозов в разных странах мира.</p> <p><b>Познакомить с основными атрибутами и символами Нового года.</b></p> <p>Воспитывать уважение и любовь к национальной культуре и культурным традициям разных народов;</p> <p>Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Изготовление подарков. Правила противопожарной безопасности.</p>	<p>Изготовление подарков для близких</p> <p>Выставка творческих работ.</p>
<p><b>4-я и неделя декабря</b> <b>25.12.-29.12.</b></p>	<p><b>Новогодние хлопоты.</b></p> <p><b>Волшебство Нового года.</b></p>	<p><b>Новогодние хлопоты.</b></p> <p><b>Волшебство Нового года.</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние сказочные персонажи).</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние сказочные персонажи). Изготовление подарков для близких.</p> <p>Правила противопожарной безопасности.</p>	<p>Итоговое мероприятие – новогодние утренники.</p>

	Изготовление подарков для близких. Правила противопожарной безопасности.		
<p><b>ТЕМА: «Январь»</b></p> <p><b>Тема ОБЖ:</b> «Уроки Айболита», «Микробы и вирусы»</p> <p><b>Тема естественно-научных представлений:</b> Лед, его свойства</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> Домашние питомцы.</p> <p><b>Театрализация:</b> сказка «Зимовье зверей». «12 месяцев» (старший возраст)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Магазин Новогодних игрушек, Зоопарк.</p> <p><b>Тема по формированию исторических и культурных навыков:</b> «Гжель».</p> <p><b>22 января - 120 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904–1941). «Чук и Гек», «Тимур и его команда».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>27 января</b></p> <p><b>145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П. П. Бажова (1879–1950). «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Серебряное копытце».</b></p>			
<b>Период</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
	<b>ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ</b>		
<b>2-я неделя января 08.01.-12.01</b>	<p>«Зимние забавы». Зимние виды спорта».</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический день: 11.01 – Всемирный день «Спасибо»</b></p>	<p>«Зимние забавы». Зимние виды спорта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический день: 11.01 – Всемирный день «Спасибо»</b></p>	Игры подвижные на улице.



<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы: зимние развлечения (катание на санках, ватрушках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: зимние развлечения (катание на санках, ватрушках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Изготовление из бросового материала атрибутов для зимних забав.
<b>3-я неделя января 15.01.-19.01.</b>	<b>«Животные севера»</b>	<b>«Животные севера»</b>	Творческая выставка «Животные Севера».
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными севера.	Расширение представлений о диких и домашних животных севера, их детенышах, особенностях поведения и питания. Организация всех видов деятельности вокруг темы.	
<b>4-я неделя января 22.01.-26.01.</b>	<b>«Животные юга»</b>	<b>Блокада Ленинграда.</b>	Творческая выставка «Животные Юга».
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру, Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда; Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину. Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;	<b>Тематическое мероприятие к 80-летию снятия Блокады Ленинграда</b>

<p>5-я неделя января 29.01.-02.01.</p>	<p>Правила этикета</p>	<p>Правила этикета</p>	
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Формирование этических основ, а также навыков жизни в социуме у дошкольников.</p> <p>Закрепление знаний детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;</p> <p>Воспитание уважения к окружающим людям.</p>	<p>Формирование этических основ, а также навыков жизни в социуме у дошкольников.</p> <p>Закрепление знаний детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;</p> <p>Воспитание уважения к окружающим людям.</p>	<p>Тематическое мероприятие «Школа этикета для дошколят» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p>

**ТЕМА: «Февраль»**

**Тема ОБЖ: «Пожарная безопасность!»**

**Тема естественно-научных представлений: воздух, его свойства.**

**Экологическое воспитание: что мы знаем о зиме, рассада.**

**Театрализация: сказка «Морозко».**

**Сюжетно-ролевая игра: Мы танкисты, пограничники и летчики.**

**Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Военный музей в городе».**

**11 февраля**

**130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (1894–1959). «Лесная газета», «Чей нос лучше».**

<b>13 февраля</b> <b>255 лет со дня рождения писателя и драматурга И. А. Крылова (1769–1844). «Ворона и Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей».</b>			
<b>Период</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	
<b>1-я неделя февраля 05.02.-09.02.</b>	<b>«Вода вокруг нас. Подводный мир»</b>	<b>«Подводный мир»  День российской науки (08.02.)</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство с водным миром, его обитателями. Создание развивающей среды для расширения детского кругозора.	Расширение представлений о водном мире рек, озёр, прудов и его обитателях. Формирование представлений о пресноводных рыбках и обитателей морей и океанов, их внешнем виде, образе жизни. Формирование у детей познавательного интереса; развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности; формирование представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.	Коллективная работа по созданию книги (макета, газеты) «Мир подводный».  Познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»
<b>2-я неделя февраля 12.02.-16.02.</b>	<b>«Такое разный транспорт. ПДД»</b>	<b>«Такое разный транспорт. ПДД»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширить представления об общественном транспорте. Проверить знание правил поведения пассажира.	Закрепление представлений о видах транспорта и о профессиях на транспорте. Закрепление знаний детей о возможных источниках опасности в дорожном движении и правилах безопасного поведения на улице. Развитие у детей способности ориентироваться в окружающей их обстановке и умение оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно» - «неопасно». Обогащать и уточнить:  - представления о транспорте;	Тематическое мероприятие по ПДД.

		- понимание общественной значимости труда водителя.	
<b>3-я неделя февраля 19.02.-22.02.</b>	<b>Наша Армия. Военные профессии. День защитника отечества</b>	<b>Наша Армия. Военные профессии. День защитника отечества</b>  <b>Тематический день: Международный день родного языка 21.02</b>	Итоговое мероприятие – спортивное мероприятие с родителями.
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, наша Родина, мальчики - будущие защитники Отечества.  Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	
<b>4-я неделя февраля 26.02. – 01.03.</b>	<b>«Масленица»</b>	<b>«Масленица»</b>	Итоговое мероприятие – спортивное мероприятие с родителями.
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Расширять представления детей о русском народном празднике Масленица через различные виды деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество. Познакомить с народным обрядовым праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями. Обогатить словарь детей через народный фольклор (заклички, пословицы, песни). Повышать компетентность родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей.	Расширять представления детей о русском народном празднике Масленица через различные виды деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество. Познакомить с народным обрядовым праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями. Обогатить словарь детей через народный фольклор (заклички, пословицы, песни). Повышать компетентность родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей.	
<b>III квартал (МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)</b>			

**ТЕМА: «Весна идет. «Март»**

**Тема ОБЖ: «Правила поведения на улице весной».**

**Тема естественно-научных представлений: опыты с водой, «секреты воды» (жидкая, текучая, прозрачная, теплая, холодная, горячая и пр.).**

**Экологическое воспитание: ранняя весна, посадка лука.**

**Театрализация: сказка «Как Весна Зиму поборол» (старший возраст).**

**Сюжетно-ролевая игра: Семья.**

**3 марта**

**95 лет со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой (1929–2018). «Крошка Вилли Винки», «Вечерняя сказка».**

<b>Период</b>	<b>Младшая возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	
<b>1-я неделя марта 04.03.-07.03.</b>	<b>Семья. Мамин праздник. Мамины профессии.</b>	<b>Семья. Мамин праздник. Мамины профессии.</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Международный женский день». Обогащение представлений детей о профессиях женщин. Воспитание чувства любви к своим мамам, бабушкам, уважения ко всем женщинам. Обучение этикету поздравления.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Международный женский день». Обогащение представлений детей о профессиях женщин. Воспитание чувства любви к своим мамам, бабушкам, уважения ко всем женщинам. Обучение этикету поздравления.	Праздник бабушек и мам.
<b>2-я неделя марта 11.03.-15.03.</b>	<b>«Весна. Признаки весны»</b>	<b>«Весна. Признаки весны»</b>	Праздник бабушек и мам.

<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. Расширение представлений об одежде и обуви человека весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.)	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.	
<b>3-я неделя марта 18.03.-22.03.</b>	<b>«Дом. Мебель»</b>	<b>Береги планету. Неделя экологии. Горы, реки и моря. Явления природы. Тематический день: День Земли 20.03</b>	Акция» Сохрани планету»
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Вызывать интерес детей к частям дома, предметам мебели. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, для чего они нужны.	Осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на использование базовых знаний дошкольников по экологическому образованию в практической природоохранительной деятельности, способствующей развитию интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств, духовно- нравственному становлению личности, формированию чувства сопричастности ко всему живому. Вовлечение в природоохранительную деятельность. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.	Изготовление макета «Моя комната» совместно с родителями.
<b>4-я неделя марта 25.03.-29.03.</b>	<b>«Посуда. Бытовые приборы и техника» «Посуда» – для групп раннего возраста.</b>	<b>«Дом. Мебель. Посуда. Бытовые приборы и техника».</b>	

		<b>Тематический день: «Театры нашего города» (к Всемирному дню театра)- 27.03</b>	Организация выставки посуды из различных материалов и различного назначения.
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Вызывать интерес детей к предметам посуды. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда.	Расширение представлений детей о разнообразии предметов мебели, их назначении, материалах, из которых они изготовлены. Знакомство со словом «интерьер». Описание предметов мебели по плану. Знакомство с профессией «столяр».	Изготовление макета «Моя комната» совместно с родителями.
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Формирование представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (чайник, микроволновка и т.д.). Расширение представлений об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита и т.д.).  Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара. Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре.	Расширение знаний о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Учить различать понятия: чайная, столовая, кухонная посуда, сравнивать ее по назначению и материалам из которых она изготовлена.  Уточнять особенности внешнего вида посуды, составные части, качества, назначение предметов посуды. Формировать умение организовывать чаепития, учить, как правильно встречать гостей, как вести себя за столом. Знакомить с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, дерева, стекла, глины, бересты.  Формирование представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и т.д.). Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами.  Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01». Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности.	

**ТЕМА: «ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ» (АПРЕЛЬ)**

**Тема ОБЖ: «Безопасность на природе»**

**VI. Тема естественно-научных представлений: эксперименты с предметами неживой природы**

**Экологическое воспитание: комнатные растения, первоцветы.**

**Театрализация: сказка «Цветик - семицветик» (старший возраст).**

**Сюжетно-ролевая игра: Магазин игрушек.**

**Тема по формированию исторических и культурных навыков: традиции и обычаи русского народа.**

Период	Младший возраст	Старший возраст	Итоговые мероприятия
1-я неделя апреля 01.04.-05.04.	Тематический день: Птицы-наши друзья. Ко дню птиц 01.04.	Неделя детской книги Тематический день: Птицы-наши друзья. Ко дню птиц 01.04.	
Примерное содержание деятельности	Формирование представлений детей о жизни животных и птиц весной.  Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями птиц. Расширить представление детей о домашних и диких птицах их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания.	Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной (поведения животных весной). Расширение представлений детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Роль человека в жизни птиц.	Акция «Не разрушайте птичьи гнезда».  Изготовление скворечников. Проведение субботника на прогулочных участках совместно с родителями.
2-я неделя апреля 08.04.-12.04.	«Космос»	«Космос»	



<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом; обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и растительный мир). Дать первоначальные представления о космосе: звёзды и планеты.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, первый полёт в космос и т.д. Формирование у детей чувства гордости за вклад нашей страны в освоение космоса. Развитие элементарных представлений о Солнце как звезде и о планетах Солнечной системы, об освоении космоса человеком, о работе людей на космических станциях.	Досуг «Космические приключения».  Творческая выставка «Юные изобретатели» (коллективная работа детей и родителей).
<b>3-я неделя апреля 15.04.-19.04.</b>	<b>Птицы весной.</b>	<b>Птицы весной.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Расширять представления детей о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц весенний период. Закрепить признаки весны. Дать сведения о видах гнезд и их размещении. Формировать представление о том, что человек должен бережно относиться к природе.	Расширять представления детей о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц весенний период. Закрепить признаки весны. Дать сведения о видах гнезд и их размещении. Формировать представление о том, что человек должен бережно относиться к природе	Тематические мероприятия в группах.
<b>4-я неделя апреля 22.04.-26.04.</b>	<b>«Цветы. Комнатные растения.»</b>	<b>«Цветы. Комнатные растения.»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Расширение и закрепление представлений детей о комнатных растениях. Закрепить умение узнавать знакомые комнатные растения, называть их части; пополнять словарный запас. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, желание ухаживать за растениями.	Расширение и закрепление представлений детей о комнатных растениях. Закрепить умение узнавать знакомые комнатные растения, называть их части; пополнять словарный запас. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, желание ухаживать за растениями.	Досуг. «Комнатные растения»

5-я неделя апреля 29.04. – 30.04.	С чего начинается Родина...	С чего начинается Родина...	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Формирование первоначальных представлений детей о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Обогащение знаний о березе – символе русского народа. Знакомство с русским народным костюмом, устройством русской избы.	Расширение представлений детей о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Обогащение знаний о березе – символе русского народа. Воспитывать у детей чувство любви к Родине.	Выставка творческих работ на тему «С чего начинается Родина!».
<p><b>ТЕМА МЕСЯЦА: «ЦВЕТУЩИЙ МАЙ» (МАЙ)</b></p> <p><b>Тема ОБЖ: «Опасные растения»</b></p> <p><b>Тема естественно-научных представлений: Опыты с растениями.</b></p> <p><b>Экологическое воспитание: цветы, первоцветы, насекомые.</b></p> <p><b>Театрализация: сказка «Дюймовочка» (старший возраст).</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: Больница.</b></p> <p><b>Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Жостово».</b></p>			
<b>Период</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
1-я неделя мая 06.05.- 08.05.	«День Победы»	«День Победы»	

<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. Пусть будет в мире дружба.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний об истории родной страны, о героях войны, о памятниках героям Вов, преемственности поколений защитников родины. Формирование нравственных и патриотических чувств.	Выставка творческих работ «День Победы». Акции «окна победы», «Яблонева ветвь»
<b>2-я неделя мая 13.05.-16.05.</b>	<b>«Цветы»</b>	<b>«Цветы»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Цветы». Знакомство с цветами. Формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Формирование представлений о цветах (строение, разнообразие видов, условие, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов. Формировать представление о разумном поведении человека в мире природы. Расширение представлений детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Систематизировать знания детей о разнообразном мире насекомых, выделив их отличительные общие признаки.	Выставка творческих работ на тему: «Цветущая весна»
<b>3-я неделя мая 20.05.-23.05.</b>	<b>«Насекомые»</b>	<b>«Насекомые»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Насекомые». Формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни. Знакомство с насекомыми (внешний вид, питание, способ передвижения).	Расширение представлений детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Систематизировать знания детей о разнообразном мире насекомых, выделив их отличительные общие признаки.	

<b>4-я неделя мая 22.05.- 26.05.</b>	<b>«Животные юга»</b>	<b>«Животные юга»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Расширение представлений о диких и домашних животных жарких стран, их детенышах, особенностях поведения и питания. Организация всех видов деятельности вокруг темы.	
<b>4-я неделя мая 27.05.- 31.05.</b>	<b>«Здравствуй, лето!». Признаки лета.</b>	<b>«Здравствуй, лето!». Признаки лета.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	Организация всех видов деятельности вокруг темы о лете; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей.  Рисунки на асфальте.