

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МДОБУ
«Сертоловский ДСКВ №3»
№ 53 от 30 августа 2023г.

Приложение № 4.1.

**к Образовательной программе муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №3»**

**Комплексно-тематический план образовательной деятельности
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» на 2023-2024 учебный год.**

Для групп компенсирующей направленности (ТНР)

І КВАРТАЛ (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)

ТЕМА: «МОЙ МАЛЕНЬКИЙ МИР» (СЕНТЯБРЬ)

Тема ОБЖ: «Если хочешь быть здоров!». «Безопасный путь к детскому саду»

Экологическое воспитание: Признаки уходящего лета, наблюдение за погодой.

Театрализация: сказка «Лиса и журавль» (средняя, старшая и подготовительные группы)

Сюжетно-ролевая игра: Дорога в детский сад.

Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Дымковская игрушка» Расширять представления о народной игрушке (Дымковская игрушка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

9 сентября - 105 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Бориса Владимировича ЗАХОДЕРА. «Мохнатая азбука», «Про всех на свете», «Кит и кот».

Период

ТНР (5-7)

Итоговые мероприятия

1.09 сентября	«День знаний»	Фотовыставка «Мои увлечения». Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето».
Примерное содержание деятельности	Углубить и расширить знания детей о школе; расширить; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей; воспитывать мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.	Досуг по ПДД.
1-я неделя 4.09-08. сентября	«Здравствуй, детский сад!» (к Международному дню распространения грамотности) (8 сентября)	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	<p>Адаптация детей в условиях ДООУ Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением. Учить ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Знакомство детей с педагогами, друг другом, с помещениями группы. Учить правилам поведения в детском саду. Развивать чувство безопасности. Формировать положительное отношение к работникам детского сада и сверстникам. Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада.</p> <p>Познакомить с понятием «грамотность» в широком смысле этого слова. Вызвать желание быть грамотным человеком. Развивать чувство грамотности. Воспитание уважения и любви к книге, как залога грамотного читателя.</p>	Экскурсия по зданию и территории детского сада, знакомство с сотрудниками.
ТЕМА: «МИР ОСЕННЕЙ ПРИРОДЫ» Тема ОБЖ: Дорожные знаки		

Тема естественно-научных представлений: Свойства воды. Расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмах; о различных состояниях воды. Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. Развивать речь, мышление, любознательность, экологическую культуру. Вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.

Экологическое воспитание: Признаки ранней осени

Театрализация: сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», «Крупиничка» (средняя, старшая и подготовительные группы)

Сюжетно-ролевая игра: Ярмарка

Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Золотая хохлома» Развивать интерес к народному декоративно – прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса. Закрепить знания о особенностях хохломской росписи, её производстве. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого и настоящего.

<p>2-я неделя сентября 11.09 – 15.09</p>	<p>«Безопасная дорога в детский сад»</p>	<p>Итоговые мероприятия Коллективная работа. Макет «Дорога в детский сад».</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Формировать правила поведения на дороге. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад и домой. Учить ориентироваться в помещениях и на участке детского сада, знать маршрут из дома в сад.</p>	

3-я неделя сентября 18.09.-22.09.	«Осень. Приметы осени»	Итоговые мероприятия Оформление книжек-малышек «Осень»,
Примерное содержание деятельности	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, погоде, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Углублять и расширять знания о природных изменениях осенью.</p>	
4-я неделя сентября 25.09-29.09	Овощи. Огород» Жизнь и труд людей. Сельскохозяйственные профессии Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников) (27 сентября)	Итоговые мероприятия Поделки из овощей. Витаминкины беседы, «Хочу быть здоровым» «Болезни грязных рук», несколько правил ЗОЖ
Примерное содержание деятельности	<p>Закрепить понятие «овощи». Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства. Познакомить с витаминами, которые находятся в наших овощах и фруктах. Зачем нам нужны витамины? Познакомить детей с названиями сельскохозяйственных профессий;</p> <p>Расширять и закреплять знания детей о своем детском саду, о профессиях работников детского сада, как элемент патриотического воспитания.</p>	
1-я неделя	Фрукты. Сад»	Итоговые мероприятия

02.10-06.10	Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей (01.10))	Оформление книжек-малышек «Загадки с грядки», «Что растет в саду».
Примерное содержание деятельности	<p>Расширение и обогащение знаний о фруктах, месте произрастания, времени сбора урожая. Уточнить и расширить представления детей о фруктах: их форме, цвете.</p> <p>Воспитывать доброту, уважение к людям старшего поколения, умение уважать близких людей (матери, отца, бабушку, дедушку).</p>	
2-я неделя октября 09.10.-13.10.	«Лес. Деревья. Кустарники.» Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных) (04.10)	Итоговые мероприятия Акция – сбор макулатуры «Сохраним планету зеленой»
Примерное содержание деятельности	<p>Расширение знаний о деревьях и кустарниках; об условиях, необходимых для их роста. Учить выделять существенные признаки деревьев и кустарников, различать хвойные и лиственные породы. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью.</p> <p>Обобщать знания детей о пользе животных для нашей планеты</p>	Фото – выставка «Мой домашний питомец». Тематическое мероприятие «Берегите животных».

3-я неделя октября 16.10.- 20.10.	<p style="text-align: center;">«Грибы</p> <p style="text-align: center;">Тематический день «День ОТЦА В России»</p>	<p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия</p> <p>Познавательные беседы: «Какие грибы можно собирать» «Лесная аптека».</p>
Примерное содержание деятельности	<p>Закреплять и углублять представления о грибах, расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Объяснить, из каких частей состоит гриб. Показать шляпку, на нижней стороне шляпки образуются споры, которые высыпаются из созревшего гриба и разносятся ветром. Прорастая, они образуют грибницу, из нее вырастают грибы. Учить правильному поведению в лесу.</p>	
4-я неделя октября 23.10.- 27.10.	<p style="text-align: center;">«Ягоды»</p> <p style="text-align: center;">Краски осени в творчестве поэтов и художников.</p>	<p style="text-align: center;">Итоговые мероприятия</p> <p>Выставка рисунков «Осеннее волшебство».</p>
Примерное содержание деятельности	<p>Формировать представление о ягодах (малина, земляника, черника и т.д)</p> <p>Развивать наблюдательность, память, интерес к закономерностям в живой природе;</p> <p>Воспитывать эмоциональное чувство на поэзию, живопись, музыку, эстетический вкус;</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней.</p>	<p>Конкурс чтецов: «Осенняя пора...»</p>
<p style="text-align: center;">ТЕМА: РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА (НОЯБРЬ)</p> <p style="text-align: center;">Тема ОБЖ: Поведение в транспорте</p>		

Тема естественно-научных представлений: Ткань, глина, стекло. Побуждать самостоятельно определять предмет на ощупь с закрытыми глазами. Формировать умение выделять в процессе восприятия несколько качеств предмета, сравнивая их между собой.

Экологическое воспитание: Признаки поздней осени, ранней зимы, перелетные птицы.

Театрализация: сказка «Живая шляпа» (средняя, старшая и подготовительные группы)

Сюжетно-ролевая игра: Город мастеров (для старшей и подгот.гр.) «Дочки-Матери»

Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Филимоновская игрушка» Расширять и закреплять знания о филимоновской народной игрушке, её характерных особенностях, истории создания, учить раскрашивать шаблоны игрушек элементами филимоновской росписи, правильно использовать основные цвета промысла. Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, чувство гордости за родную страну, прививать уважение к труду народных умельцев.

23 ноября - 115 лет со дня рождения русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста

Николая Николаевича НОСОВА. «Приключения Незнайки и его друзей», «Живая шляпа».

**30 ноября- 110 лет со дня рождения русского детского писателя Виктора Юзефовича
ДРАГУНСКОГО (1913-1972). «Денискины рассказы», «Он упал на траву», «Смешные рассказы о
школе».**

Период	ТНР (5-7)	Итоговые мероприятия
<p>1-я неделя ноября 30.10- 03.11</p>	<p align="center">«Хлеб. Продукты питания»</p> <p align="center">Тематический день: «День народного единства»</p>	
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлебороба, пекаря, продавца. Сформировать представления о строении и отличиях ржаных и пшеничных колосьев. Формировать и систематизировать представлений детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека. Научить классифицировать продукты (хлебобулочные, макаронные, молочные, мясные, рыбные, крупы-каши, овощи-фрукты, кондитерские изделия, напитки).</p> <p>Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе – Сертолово.</p> <p>Познакомить с историческим прошлым, памятными и примечательными местами; людьми, прославившими его.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.</p>	<p>Фотовыставка «Прогулка по городу Сертолово», «Сертолово. Достопримечательности».</p> <p>Квест «Я знаю свой город»</p> <p>Тематическое мероприятие – «День народного Единства»</p>

<p>2-я неделя ноября 06.11.- 10.11.</p>	<p align="center">«Перелетные птицы»</p> <p align="center">Народные промыслы России. Город мастеров.</p>	<p>Итоговые мероприятия</p> <p>Проведение акции «Кормушка для птиц».</p> <p>«Игра- путешествие по городу Мастеров»</p> <p>Ярмарка «Народные умельцы России»»</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; - одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края. Расширять знания о перелетных птицах.</p>	
<p>3-я неделя ноября 13.11.- 17.11.</p>	<p align="center">«Одежда»</p>	<p align="center">Итоговые мероприятия</p> <p>Изготовление разных видов одежды для бумажных кукол.</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей об одежде. Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению. Закреплять понятие «демисезонная одежда», учить правильно называть разные виды одежды. Учить правильно называть детали одежды.</p>	
<p>4-я неделя ноября 20.11.- 24.11</p>	<p align="center">«Обувь»</p> <p align="center">Тематический день «День матери» (26.11)</p>	<p align="center">Итоговые мероприятия</p> <p>Изготовление разных видов обуви.</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Сформировать представление о видах обуви(осенняя, зимняя, летняя, весенняя детская, мужская, женская, домашняя, уличная, спортивная, праздничная. из каких материалов сшита обувь; -кто шьёт обувь. Учить правильно называть детали обуви. Закреплять правила ухода за обувью. Познакомить с профессией людей, которые изготавливают обувь.</p>	

	<p>Познакомить детей с историей и обычаями празднования Дня матери в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Воспитывать у детей доброе внимательное, заботливое, уважительное, отношение к матери, стремление ей помогать, радовать ее.</p>	
<p>5-я неделя ноября 27.11.- 01.12.</p>	<p>«Человек. Тело человека»</p> <p>«День Государственного герба Российской Федерации» 30.11</p>	<p>Итоговые мероприятия</p> <p>День Здоровья.</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма: я умею бегать, прыгать, петать, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям; воспитывать чувство гордости, что «Я – человек»; вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.</p> <p>Формировать устойчивый интерес и желание изучать государственную символику родного государства, округа, города. Расширять и обогащать знания детей о гербе и флаге России. Воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, родному городу, гордости за родное отечество.</p>	
<p>II КВАРТАЛ (ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)</p>		
<p>ТЕМА: «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» (ДЕКАБРЬ)</p> <p>Тема ОБЖ: «Осторожно, гололед!»</p> <p>Тема естественно-научных представлений: Снег, его свойства. Дать представление о том, что вода испаряется и в зимний период, а снег – это пар, который замерзает в облаках. Упражнять детей в установлении различий между инеем, снегом и льдом.</p>		

Экологическое воспитание: признаки зимы, жизнь животных зимой.

Театрализация: сказка «Рукавичка», «Серебряное копытце» (старший возраст)

Сюжетно-ролевая игра: Магазин Новогодних игрушек, Зоопарк.

Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Русская матрешка». Воспитание патриотизма через приобщение детей к русской народной культуре. Формировать интерес и любовь к народному творчеству. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

1-я неделя декабря 04.12.-08.12.	«Домашние животные» Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника) 08.12. День волонтера – 05.12.	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, пользе для человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными и птицами. Формировать чувство ответственности к домашним животным. Правила безопасного обращения с незнакомыми животными. Формировать представления о профессии художника. Приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать у них фантазию, творчество, воображение.	Коллективное аппликативное панно «Ферма»
2-я неделя декабря 11.12-15.12	«Дикие животные» День Героев Отечества -09.12	Итоговые мероприятия

	Тематический день: День Конституции Российской Федерации -12.12.	
Примерное содержание деятельности	<p>Расширять представления о диких животных. Рассказать: - почему звери линяют; - почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; - как люди помогают животным, подкармливают их. Расширять знания о том, как звери готовятся к зиме. Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, зоологи, лесники.</p> <p>Формировать представление о Конституции-основной Закон государства. Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.</p>	<p>Выставка поделок из пластилина.</p> <p>Тематическое мероприятие «День конституции»</p>
3-я неделя декабря 18.12.- 22.12.	<p>«Зима. Приметы зимы»</p> <p>Зимняя лаборатория. Экспериментируем.</p>	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	<p>Закрепление знаний об изменениях в природе зимой. Закрепление знаний о безопасном поведении зимой, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Зимние виды спорта. Свойства снега, льда, воды. Знакомство с народными промыслами – гжель.</p> <p>Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды; Научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;</p> <p>Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;</p> <p>Дать детям почувствовать радость открытий;</p>	<p>Творческие работы детей и родителей на тему: «Волшебница Зима».</p>

	Развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.	
4-я и неделя декабря 25.12.- 29.12.	«Новогодний калейдоскоп»	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	<p>Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние сказочные персонажи). Изготовление подарков для близких. Правила противопожарной безопасности.</p> <p>Воспитывать уважение и любовь к национальной культуре и культурным традициям разных народов; Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Изготовление подарков. Правила противопожарной безопасности.</p>	<p>Итоговое мероприятие – новогодние утренники.</p> <p>Выставка творческих работ.</p>

ТЕМА: «Январь»

Тема ОБЖ: «Уроки Айболита», «Микробы и вирусы»

Тема естественно-научных представлений: Лед, его свойства

Экологическое воспитание: Домашние питомцы.

Театрализация: сказка «Зимовье зверей». «12 месяцев» (старший возраст)

Сюжетно-ролевая игра: Магазин Новогодних игрушек, Зоопарк.

Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Гжель».

22 января - 120 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904–1941). «Чук и Гек», «Тимур и его команда».

27 января

145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П. П. Бажова (1879–1950). «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Серебряное копытце».

<p align="center">2-я неделя января 09.01.- 12.01</p>	<p align="center">Зимние забавы». Зимние виды спорта».</p> <p align="center">Тематический день: 11.01 – Всемирный день «Спасибо»</p>	<p align="center">Итоговые мероприятия</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: зимние развлечения (катание на санках, ватрушках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.</p>	<p>Игры подвижные на улице. Изготовление из бросового материала атрибутов для зимних забав.</p>
<p align="center">3-я неделя января 15.01.- 19.01.</p>	<p align="center">«Зимующие птицы»</p>	<p align="center">Итоговые мероприятия</p>
	<p>Расширение и закрепление знаний детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Учить наблюдать за птицами (как ищут корм, чем можем им помочь); осуществлять подкормку зимующих птиц. Закрепить умение различать и называть птиц, прилетающих на участок, наблюдать: какие звуки издают птицы, какие следы оставляют на снегу.</p>	<p align="center">Проведение акции «Покорми для птиц».</p>
<p align="center">4-я неделя января 22.01.- 26.01.</p>	<p align="center">«Животные севера» Блокада Ленинграда.</p>	<p align="center">Итоговые мероприятия</p>

<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными севера. Расширение представлений о диких и домашних животных севера, их детенышах, особенностях поведения и питания. Организация всех видов деятельности вокруг темы.</p> <p>Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру, Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда; Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину.</p>	<p>Творческая выставка «Животные Севера».</p> <p>Тематическое мероприятие к 80-летию снятия Блокады Ленинграда</p>
<p>5-я неделя января 29.01.-02.02.</p>	<p>«Животные юга»</p> <p>Правила этикета</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Расширение представлений о диких и домашних животных жарких стран, их детенышах, особенностях поведения и питания. Организация всех видов деятельности вокруг темы.</p> <p>Формирование этических основ, а также навыков жизни в социуме у дошкольников.</p> <p>Закрепление знаний детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;</p> <p>Воспитание уважения к окружающим людям.</p>	<p>Творческая выставка «Животные Юга».</p>
<p align="center">ТЕМА: «Февраль»</p> <p align="center">Тема ОБЖ: «Пожарная безопасность!»</p>		

Тема естественно-научных представлений: воздух, его свойства.

Экологическое воспитание: что мы знаем о зиме, рассада.

Театрализация: сказка «Морозко».

Сюжетно-ролевая игра: Мы танкисты, пограничники и летчики.

Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Военный музей в городе».

11 февраля

130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (1894–1959). «Лесная газета», «Чей нос лучше».

13 февраля

255 лет со дня рождения писателя и драматурга И. А. Крылова (1769–1844). «Ворона и Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей».

1-я неделя февраля 05.02. - 09.02.	«Подводный мир» День российской науки (08.02.)	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	Расширение представлений о водном мире рек, озёр, прудов и его обитателях. Формирование представлений о пресноводных рыбках и обитателей морей и океанов, их внешнем виде, образе жизни. Формирование у детей познавательного интереса; развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности; формирование представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.	Коллективная работа по созданию книги (макета, газеты) «Мир подводный». Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»

<p>2-я неделя февраля 12. 02. -16.02.</p>	<p>«Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД»</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы. Закрепление представлений о видах транспорта и о профессиях на транспорте. Обогащать и уточнить:- представления о транспорте; - понимание общественной значимости труда водителя. Закрепление знаний детей о возможных источниках опасности в дорожном движении и правилах безопасного поведения на улице. Развитие у детей способности ориентироваться в окружающей их обстановке и умение оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно» - «неопасно».</p>	<p>Тематическое мероприятие по ПДД.</p>
<p>3-я неделя февраля 19.02. - 22.02.</p>	<p>Наша Армия. Военные профессии. День защитника отечества. Тематический день: Международный день родного языка 21.02</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, наша Родина, мальчики - будущие защитники Отечества. Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Итоговое мероприятие – спортивное мероприятие с родителями.</p>
<p>4-я неделя февраля 26.02. – 01.03</p>	<p>Профессии и инструменты» «Масленица»</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>

<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Расширение представлений детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Знакомство с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов. Уточнять знания детей об инструментах. Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Уточнять знания детей об инструментах. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p>	<p>Коллективная работа «Все профессии важны – все профессии нужны!»</p>
---	--	---

<p>III квартал (МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)</p>		
<p>ТЕМА: «Весна идет. «Март»</p> <p>Тема ОБЖ: «Правила поведения на улице весной».</p> <p>Тема естественно-научных представлений: опыты с водой, «секреты воды» (жидкая, текучая, прозрачная, теплая, холодная, горячая и пр.).</p> <p>Экологическое воспитание: ранняя весна, посадка лука.</p> <p>Театрализация: сказка «Как Весна Зиму поборол» (старший возраст).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: Семья.</p> <p>3 марта</p> <p>95 лет со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой (1929–2018). «Крошка Вилли Винки», «Вечерняя сказка».</p>		
<p>1-я неделя марта 04.03.-07.03.</p>	<p>Семья. Мамин праздник.</p> <p>Мамины профессии.</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>

<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы «Международный женский день». Обогащение представлений детей о профессиях женщин. Воспитание чувства любви к своим мамам, бабушкам, уважения ко всем женщинам. Обучение этикету поздравления.</p>	<p>«Праздник бабушек и мам».</p>
<p>2-я неделя марта 11.03.-15.03.</p>	<p>«Весна. Признаки весны»</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>
	<p>Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.</p>	<p>«Праздник бабушек и мам».</p> <p>Коллективная работа по аппликации: «Весна пришла».</p>
<p>3-я неделя марта 18.03.-22.03.</p>	<p>«Дом. Мебель»</p> <p>Береги планету. Неделя экологии. Горы, реки и моря. Явления природы. Тематический день: День Земли 20.03</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Расширение представлений детей о разнообразии предметов мебели, их назначении, материалах, из которых они изготовлены. Знакомство со словом «интерьер». Описание предметов мебели по плану. Знакомство с профессией «столяр».</p> <p>Вовлечение в природоохранительную деятельность.</p>	<p>Изготовление макета «Моя комната» совместно с родителями.</p>

	Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.	Акция « Сохрани планету».
4-я неделя марта 25.03.-29.03.	«Посуда.» Тематический день: «Театры нашего города» (к Всемирному дню театра)- 27.03	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	<p>Расширение знаний о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Учить различать понятия: чайная, столовая, кухонная посуда, сравнивать ее по назначению и материалам из которых она изготовлена.</p> <p>Уточнять особенности внешнего вида посуды, составные части, качества, назначение предметов посуды. Формировать умение организовывать чаепития, учить, как правильно встречать гостей, как вести себя за столом. Знакомить с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, дерева, стекла, глины, бересты.</p> <p>Познакомить с театрами нашего города. Формировать интерес к театру, расширить знания детей о театре, как о разновидности искусств. Продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример). Напомнить о правилах поведения в театре. Воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми.</p>	Организация выставки «Чайная посуда».
<p>ТЕМА: «ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ» (АПРЕЛЬ)</p> <p>Тема ОБЖ: «Безопасность на природе»</p> <p>VI. Тема естественно-научных представлений: эксперименты</p>		

с предметами неживой природы
Экологическое воспитание: комнатные растения, первоцветы.

Театрализация: сказка «Цветик - семицветик» (старший возраст).

Сюжетно-ролевая игра: Магазин игрушек.

Тема по формированию исторических и культурных навыков: традиции и обычаи русского народа.

1-я неделя апреля 01.04.-05.04.	«Животные весной. Перелетные птицы.» Неделя детской книги Тематический день: Птицы-наши друзья. Ко дню птиц 01.04.	Итоговые мероприятия Акция «Не разрушайте птичьи гнезда». Изготовление скворечников. Проведение субботника на прогулочных участках совместно с родителями.
Примерное содержание деятельности	Расширять представления детей о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц весенний период. Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной (поведения животных весной). Расширение представлений детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Роль человека в жизни птиц.	Итоговые мероприятия Досуг «Космические приключения».
2-я неделя апреля 08.04.- 12.04.	«Космос»	Итоговые мероприятия Досуг «Космические приключения».
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, первый полёт в космос и т.д. Формирование у детей чувства гордости за вклад нашей страны в освоение космоса. Развитие элементарных представлений о Солнце как звезде и о планетах Солнечной	

	системы, об освоении космоса человеком, о работе людей на космических станциях.	Творческая выставка «Юные изобретатели» (коллективная работа детей и родителей).
3-я неделя апреля 15.04. - 19.04.	Бытовая техника. Безопасность».	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	<p>Формирование представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и т.д.). Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами.</p> <p>Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01». Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности.</p>	Выставка рисунков на тему «Пожарная безопасность».
4-я неделя апреля 22.04. - 26.04.	«Наш город. Малая родина»	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	Расширить представление детей о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Воспитывать у детей чувство любви к Родине. Обогащение знаний о березе – символе русского народа. Знакомство с русским народным костюмом, устройством русской избы.	Выставка творческих работ на тему: «С чего начинается Родина».
ТЕМА МЕСЯЦА: «ЦВЕТУЩИЙ МАЙ» (МАЙ) Тема ОБЖ: «Опасные растения» Тема естественно-научных представлений: Опыты с растениями.		

Экологическое воспитание: цветы, первоцветы, насекомые.

Театрализация: сказка «Дюймовочка» (старший возраст).

Сюжетно-ролевая игра: Больница.

Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Жостово».

1-я неделя мая 06.05. - 08.05.	«День Победы»	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний об истории родной страны, о героях войны, о памятниках героям Вов, преемственности поколений защитников родины. Формирование нравственных и патриотических чувств.	Выставка творческих работ на тему: «День Победы». Акция «Окна победы», «Яблоневая ветвь»
2-я неделя мая 13.05.-17.05.	«Цветы»	Итоговые мероприятия
Примерное содержание деятельности	Формирование представлений о цветах (строение, разнообразие видов, условие, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов. Формировать представление о разумном поведении человека в мире природы. Расширение представлений детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Систематизировать знания детей о разнообразном мире насекомых, выделив их отличительные общие признаки.	Выставка творческих работ на тему: «Цветущая весна».
3-я неделя мая 20.05.-24.05.	«Насекомые»	Итоговые мероприятия

<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста. Развивать обобщённые представления о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать летать. Организация Расширение представлений детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Систематизировать знания детей о разнообразном мире насекомых, выделив их отличительные общие признаки.</p>	
<p>4-я неделя мая 27.05.-31.05.</p>	<p>«Здравствуй, лето!». «Скоро в школу.»</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>
	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы о лете; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Безопасное поведение летом. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.</p>	<p>Праздник «Наш первый выпускной бал».</p> <p>Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей.</p> <p>Рисунки на асфальте.</p>