

Краткая презентация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

Уважаемые родители!

Адаптированная образовательная программа разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5-6 и 6-7 лет). Срок освоения программы 2 года.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. В программу включены содержание работы для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3»;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи») Н. В. Нищевой;

Вариативная часть программы дошкольного образования разработана на основе парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Познавательное развитие

Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации.

Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду.

Речевое развитие

Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Художественно – эстетическое развитие

Каплунова И.М., Новосельцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития (формирование эстетического отношения к миру).

Духовно – нравственное воспитание

Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно – нравственного воспитания «С чистым сердцем».

Инклюзивное образование

Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников.

В Программе предлагаемое содержание образования и коррекционно-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел описывает цели и задачи программы, педагогические принципы построения программы, описывает формы взаимодействия участников образовательного процесса, характеристики особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи, а также планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, которое описывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития, а также коррекционную работу, описание вариативных форм, способов и методов реализации Программы. Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения Программы, обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок дня, а также особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Адаптированная образовательная программа предполагает активное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. С семьями воспитанников сотрудничают все специалисты МДОБУ. Педагоги систематически оказывают родителям помощь в выявлении у детей положительных и отрицательных качеств личности, руководят самообразованием родителей, развивают у них стремление к самосовершенствованию, помогают в создании благоприятных и комфортных условий для развития ребенка в семье, постоянно работают над единством педагогических требований в семье и детском саду. Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, конкурсы совместных рисунков, поделок, совместные проекты,

совместные праздники, досуги, семейные клубы), исследовательские (анкетирование, тестирование). Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива МДОБУ с родителями и законными представителями детей с ОВЗ. Педагоги МДОБУ стараются включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми. Учитель-логопед ведёт тетрадь взаимодействия с воспитанниками и родителями, где отражает содержание по текущим темам и методические рекомендации по проведению игр индивидуально для данного воспитанника.

Детский сад имеет собственный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей. Родители и законные представители могут ознакомиться с документами по организационным и образовательным вопросам, с последними событиями и мероприятиями детского сада, посмотреть фотографии. Также родители могут задать интересующие их вопросы и высказать свои пожелания по электронной почте нашего детского сада.