

**Краткая презентация
Образовательной программы дошкольного образования
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»**

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Общее количество групп – 22.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 22 группы для детей дошкольного возраста.				
№ п/п	Группы	Направления деятельности	Кол-во	Возраст
1	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.	16	2-7 лет
3	Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ дошкольного возраста	Осуществляется реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития.	8	4-7 лет
Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими сходные возрастные характеристики. Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно нормам СанПин.				
<p>Комплектование групп определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; - Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений Всеволожского района Ленинградской области; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами; - Уставом Учреждения. <p>Контингент воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности определяется на основе заключения территориальной психолого - медико – педагогической комиссии о необходимости создания условий для получения ребенком дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и соответствии с нормами СанПин.</p>				

В Учреждении группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, что закреплено в договоре об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой	Содержательный	Организационный
1.1. Пояснительная записка. 1.2. Цели и задачи ОП ДО; 1.3. Принципы и подходы к формированию Образовательной программы ДО; 1.4. Значимые для разработки программы характеристики. 1.5. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста). 1.6. Планируемые результаты освоения ОП	2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие» 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие» 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП.	3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 3.2. Материально-техническое обеспечение ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО 3.3. Кадровые условия

<p>ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов</p>	<p>2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся 2.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 2.7. Рабочая программа воспитания (в соответствии с ФОП стр.172-189 п.29 ДОО самостоятельно описывает компоненты)</p>	<p>3.4. Режим и распорядок дня в дошкольных группах 3.5. Календарный план воспитательной работы 3.6. Комплексно-тематическое планирование</p>
---	---	---

Цели и задачи реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России ².

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть образовательной программы направлена на:

- 1) на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, основ безопасности;
- 2) обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка;
- 3) формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;
- 4) развитие у старших дошкольников связной речи, лексической стороны и звуковой культуры речи; пробуждение интереса к речи окружающих и своей собственной и на этой основе формирование элементарных навыков культуры речи, правильного речевого поведения, умения слушать, а также высказываться на близкие старшим дошкольникам темы.

Вариативная часть программы дошкольного образования разработана на основе парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
 - Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка.
- Познавательное развитие
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации.
 - Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет).
 -

Речевое развитие

- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет.
 - Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие.
- Художественно – эстетическое развитие
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет.
 - Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

«Духовно-нравственное воспитание

- Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Инклюзивное образование

- Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет.
- Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.