

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от  
30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МДОБУ  
«Сертоловский ДСКВ №3»  
№ 53 от 30.08.2023г.

**Организация режима дня для воспитанников МДОБУ  
Сертоловский ДСКВ»  
в холодный период года**

## Пояснительная записка

В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида» все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник – пятница) выходные дни (суббота, воскресенье), общегосударственные праздники: длительность пребывания детей в ДООУ 12 часов, с 07.00 до 19.00.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Режимы дня разработаны на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Министерством просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 года регистрационный № 71847.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДООУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, двигательная активность ребенка в течение дня, сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Показатель	Возраст /Норматив					
<b>Организация образовательного процесса</b>						
Начало занятий не ранее	все возраста					8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста					17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет/ 10 минут	от 3 до 4 лет/ 15 минут	от 4 до 5 лет/ 20 минут	от 5 до 6 лет/ 25 минут	от 6 до 7 лет/ 30 минут	не более
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет/ 20 минут	от 3 до 4 лет/ 30 минут	от 4 до 5 лет/ 40 минут	от 5 до 6 лет/ 50 минут или 75 мин при организаци и 1 занятия после дневного	от 6 до 7 лет/ 90 минут	не более
Показатели организации образовательного	все возраста					не менее 10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики	все возраста					не менее 2-х минут
Продолжительность дневного сна	2–3 года /3 часа	3–7 лет/2,5 часа				не менее
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет					3 часа в день

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОУ и регулируется СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее – СанПиН по питанию).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Организация может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь следующими положениями СанПиН по питанию:

Основная образовательная программа МДОБУ «Сертоловский ДСКВ» реализуется в течении всего времени пребывания детей в организации.

В соответствии с СанПиНом разработано расписание занятий, проводимых педагогами с детьми (при работе по пятидневной неделе).

утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

**Режим дня в холодный период года**  
**Группа общеразвивающей направленности (2-3 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
<b>Прием детей, осмотр, спокойные игры. Пятиминутки здоровья.</b>	<b>7.00-8.10</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.10 – 8.20</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку</b>	<b>8.20-8.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
<b>Завтрак</b>	<b>8.30 - 8.50</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>Свободная деятельность детей</b>	<b>8.50 – 9.00</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
<b>Непрерывная образовательная деятельность (с перерывом – 10мин)</b>	<b>9.00 – 9.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
<b>2-й завтрак</b>	<b>9.30-09.50.</b>	Прием пищи.
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b>	<b>09.50-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность. Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>11.50-12.20</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. Прием пищи.
<b>Подготовка ко сну, дневной сон.</b> (продолжительность дневного сна от 1-3 лет – 3 часа; от 3 до 7 лет – 2,5 часа)	<b>12.20-15.20</b>	Отдых.
<b>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, (личная гигиена, игры)</b>	<b>15.20.-15.30.</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
<b>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник</b>	<b>15.30. –16.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
<b>Игры-занятия по подгруппам.</b> <b>Свободная деятельность в группе</b>	<b>16.00. - 17.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b>	<b>17.30-18.30</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
<b>Свободная деятельность в группе, уход детей домой</b>	<b>18.30.-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.

**Режим дня в холодный период года**  
**Группа общеразвивающей направленности (3-4 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
<b>Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.</b>	<b>7.00 – 8.20</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.20-8.25</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
<b>Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)</b>	<b>9.00 – 09.40.</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
<b>2-й завтрак</b>	<b>09.40.-10.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	<b>10.00 -11.45</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>11.45 – 12.15</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
<b>Подготовка ко сну, дневной сон.</b> (продолжительность дневного сна от 1-3 лет – 3 часа; от 3 до 7 лет – 2,5 часа)	<b>12.15-15.15</b>	Отдых.
<b>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, (личная гигиена, игры)</b>	<b>15.15.-15.30.</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
<b>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник</b>	<b>15.30. –16.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
<b>Игры-занятия по подгруппам. Свободная деятельность в группе</b>	<b>16.00. - 17.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b>	<b>17.30-18.30</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
<b>Свободная деятельность в группе, уход детей домой</b>	<b>18.30.-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.

**Режим дня в холодный период года**  
**Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
<b>Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.</b>	<b>7.00 – 8.00</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00-8.10</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку</b>	<b>8.10-8.15</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
<b>Завтрак</b>	<b>8.15-8.30</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>Образовательная деятельность (включая перерывы)</b>	<b>08.45. – 09.35</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
<b>2-й завтрак</b>	<b>09.40.-10.00</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	<b>10.00 -12.00</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.00 – 12.30</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
<b>Подготовка ко сну, дневной сон.</b> (продолжительность дневного сна от 1-3 лет – 3 часа; от 3 до 7 лет – 2,5 часа)	<b>12.30-15.00</b>	Отдых.
<b>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, (личная гигиена, игры)</b>	<b>15.00.-15.30.</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
<b>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник</b>	<b>16.00. –16.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
<b>Игры-занятия по подгруппам. Свободная деятельность в группе</b>	<b>16.30. - 17.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b>	<b>17.30-18.30</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
<b>Свободная деятельность в группе, уход детей домой</b>	<b>18.30.-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.



### Режим дня в холодный период

#### **Группа общеобразовательной направленности (5-6 лет).**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
<b>Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.</b>	<b>7.00 – 8.15</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.15-8.30</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.30-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, подготовка к НОД
<b>Образовательная деятельность (включая самостоятельную деятельность и перерывы)</b>	<b>9.00–9.25 10.00-10.25</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
<b>2-й завтрак</b>	<b>9.35. – 9.45.</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)</b>	<b>11.25-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.20– 12.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	<b>12.50– 15.20</b>	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
<b>Подъем детей, закаливающие процедуры.</b>	<b>15.20 – 15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
<b>Образовательная деятельность Свободная деятельность в группе</b>	<b>15.30- 15.55. 15.55. – 16.15</b>	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
<b>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник</b>	<b>16.15. –17.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</b>	<b>17.00-19.00</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

### Режим дня в холодный период

#### **Группа общеобразовательной направленности (6-7 лет).**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
<b>Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.</b>	<b>7.00 – 8.15</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.15-8.30</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.30-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, подготовка к НОД
<b>Образовательная деятельность (включая самостоятельную деятельность и перерывы)</b>	<b>9.00–11.05.</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
<b>2-й завтрак</b>	<b>9.30. – 9.40.</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)</b>	<b>11.25-12.25</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.25– 12.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	<b>12.50– 15.20</b>	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
<b>Подъем детей, закаливающие процедуры.</b>	<b>15.20 – 15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
<b>Свободная деятельность в группе</b>	<b>15.30- 16.15</b>	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
<b>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник</b>	<b>16.15. –17.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</b>	<b>17.00-19.00</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

### Режим дня в холодный период

#### **Группа общеобразовательной направленности (5-6 лет ТНР).**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Игры детей, подготовка к НОД
Образовательная деятельность (включая самостоятельную деятельность и перерывы)	9.00–11.05.	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	9.30. – 9.40.	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.25-12.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед	12.25– 12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	12.50– 15.20	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.20 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Свободная деятельность в группе	15.30- 16.15	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15. –17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

### Режим дня в холодный период

#### Группа общеобразовательной направленности (6-7 лет ТНР).

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Игры детей, подготовка к образовательной деятельности.
Образовательная деятельность (включая самостоятельную деятельность и перерывы)	9.00–11.05.	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	9.30. – 9.40.	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.25-12.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед	12.25– 12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Приём пищи.
Подготовка ко сну, сон	12.50– 15.20	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.20 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Свободная деятельность в группе	15.30- 16.15	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15. –17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

## Режим дня в холодный период

Группа компенсирующей направленности (5-7 лет дети с ЗПР)

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Игры детей, подготовка к образовательной деятельности.
Образовательная деятельность (включая самостоятельную деятельность и перерывы)	9.00–11.05.	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	9.30. – 9.40.	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.25-12.25	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к обеду, обед	12.25– 12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Приём пищи.
Подготовка ко сну, сон	12.50– 15.20	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.20 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Свободная деятельность в группе	15.30- 16.15	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, коррекционно-развивающая работа.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15. –17.00	Полдник. Приём пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность