


Консультация для родителей
«Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»



The background of the page is a soft, painterly illustration of a garden. On the left, there are tall, thin, white trees with delicate branches. In the foreground, there are various colorful flowers in shades of red, yellow, and green. A large green birdhouse with a circular entrance is on the left, and a smaller blue birdhouse is nearby. In the center, there is a small white house with a red roof. The overall atmosphere is bright and cheerful, with a warm yellow and green color palette.


Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе. Произнести звуки речи правильно и отчётливо помогает развитый артикуляционный аппарат. Детский речевой аппарат развивается постепенно, так как звукопроизношение – непростой двигательный навык, овладеть которым в одночасье ребёнку не под силу.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с], [сь], [з], [зь], [ц],[ш], [ж], [щ], [ч], [л], [ль], [р], [рь]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Артикуляционная гимнастика проводится:

- в детском саду с логопедом во время индивидуальной работы;**
- в детском саду с воспитателем.**
- с родителями дома.**



С помощью проведения для малыша специальных занятий можно укрепить и развить правильные движения речевого аппарата, улучшить дикцию.

Выполнение упражнений на развитие речевого аппарата нужно начинать в самом раннем возрасте. С малышами до года нужно заниматься во время бодрствования. Простейшее цоканье, уханье, фырканье, писк, разговор разными голосами и с различной громкостью принесут пользу ребёнку, обусловят развитие речи в раннем возрасте.

Детям 2 -4 лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка.

Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной


гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения

звукопроизношения.

Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно давайте ребенку погрызть сухари, жевать целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха дети без серьезных нарушений сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, только когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

The background features a soft, painterly illustration of a garden. On the left, there are several tall, thin, white trees with delicate branches. In the foreground, there are several colorful birdhouses: a large green one, a blue one with a white roof, and a small red one. The ground is covered with green grass and small, colorful flowers in shades of red, yellow, and white. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Существуют определенные правила проведения артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы

навыки закреплялись и становились более прочными.

2. Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок

запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интересней, с другой – вам не надо каждый раз объяснять способ

выполнения, достаточно сказать «Давай сделаем часики» и показать

картинку с изображением часов.

3. В любом упражнении все движения осуществляются последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе.

4. Гимнастику желательно делать сидя перед зеркалом в эмоциональной или игровой форме.

5. Если упражнение не получается можно прибегнуть к помощи шпателя.

6. Логопед, воспитатель и родитель должны следить за правильностью выполняемого упражнения.

7. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает.

Для маленького ребёнка речевая гимнастика – это большой труд, поэтому важно превратить выполнение упражнений в интересную игру.

**Обязательный комплекс
артикуляционной гимнастики**

1. «Улыбка» («Заборчик») улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние <u>зубы</u> и удерживать это положение 5-7 секунд	
2. «Трубочка» вытянуть губы вперед трубочкой, зубы сжаты. Удерживать это положение 5-7 секунд.	
3. Чередуем «Улыбка» - «Трубочка»	
4. «Качели» широко открыть рот и загибать широкий кончик языка до, <u>очередно</u> вверх-вниз за зубы. Повторить 5-6 раз в каждую сторону	
5. «Накажем непослушный язычок» улыбнуться пощелпать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя". Плавно переходит в упражнение «Лопатка»	

6. «Лопатка» («Блинчик») широкий, ненапряжённый язык положить на нижнюю губу. Язык не должен двигаться, рот приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 секунд. Повторить 3 раза.	
7. «Часики» улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой	
8. «Иголочка» Приоткрыть рот, как можно дальше высунуть вперед узкий, напряжённый язык, удерживать это положение 5-7 секунд.	
9. Чередуем «Лопатка» - «Иголочка»	
10. «Горка»- «Киска сердится» губы в улыбке, рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы середину языка выгнуть горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. 5-7 секунд.	
11. «Сломали горку» Пожевать боковые края языка.	

12. «Вкусное варенье» широким плоским кончиком языка облизать <u>верхнюю</u> сверху вниз. Повторить 3-5 раз языка	
13. «Чашечка» широко открыть рот, улыбнуться, высунуть язык вперед за зубы, <u>подняв его передний и боковые края</u> , образуя «чашечку». Удерживать так 5-10 секунд. Повторить 2-4 раза	
14. «Лошадка» приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Пощёлкать кончиком языка. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язычок.	
15. «Грибочек» приоткрыть рот, показав зубы. Присосать переднюю часть языка к твёрдому нёбу. Удерживать язык в этом положении 5-10 секунд (уздечка языка - это «ножка гриба», сам язык - его «шляпа»). Повторить 3-7 раз.	