

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский ДСКВ №3»**

**Мастер-класс по изготовлению игрушки для
развития дыхания.**

**Подготовила:
воспитатель Петрова Т.М.**

**Сертолово
2022**

Мастер-класс для родителей «Изготовление тренажера для дыхательной гимнастики»

Цель: обучение изготовлению и применению тренажеров для дыхательной гимнастики.

Задачи: - рассказать о необходимости регулярного проведения дыхательной гимнастики детей;

- учить изготавливать тренажеры для дыхательной гимнастики;
- создавать благоприятную атмосферу для родителей и детей, посредством увлечения общим делом.

Оборудование и материалы: пособия на развитие дыхания («Султанчик», «Шарик», «Перышко», «Вьюга», «Пузырьки»), киндерсюрпризы, наполненные апельсиновыми корками, листьями сухой мяты, ванильным сахаром, трубочки для коктейля, заготовки из цветной бумаги, клей, двухсторонний скотч, ножницы, палочки, глазки, клей.

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть

- Уважаемые родители, я предлагаю вам сегодня узнать, как можно изготовить простой, но в то же время интересный тренажер для дыхательной гимнастики. Но сначала несколько слов о том, почему так важно заниматься дыхательной гимнастикой с детьми. Развитие дыхания – является одной из важных задач в работе с дошкольниками. Упражнения на дыхание широко используются как в работе по развитию речи (в работе над темпом, громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи), так и в оздоровительной работе. Они способствуют:

- насыщению каждой клеточки организма кислородом;
- повышению общего жизненного тонуса;
- сопротивляемости организма к различным простудным заболеваниям дыхательной системы (бронхитов, синуситов, ларингитов и т.д.);
- стимулирует работу сердца, головного мозга, нервной системы.

Есть много интересных упражнений для развития дыхания детей дошкольного возраста, которые обязательно включаются в различные виды деятельности: во время проведения НОД, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения и как самостоятельные игры-упражнения с различными атрибутами, игрушками-тренажерами. Цель упражнений с тренажером – укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

Существует техника выполнения дыхательных упражнений, которую надо строго выполнять:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;

-необходимо следить, чтобы щеки не надувались.

Во время занятий дыхательной гимнастикой с детьми, нужно следить, чтобы у них не было симптомов гипервентиляции легких (учащенное дыхание, резкое изменение цвета лица, дрожание кистей рук, чувство покалывания в руках и ногах).

2. Основная часть

Знакомство с пособиями на развитие дыхания и наглядная демонстрация способов работы с ними.

- Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у детей положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

- Игра на формирование носового вдоха:

Игра «Отгадай по запаху».

Задача: формировать носовой вдох.

Оборудование: шесть коробочек от киндер-сюрпризов с проделанными в них множеством отверстий: 2 коробочки наполнены апельсиновыми корками, 2 коробочки наполнены листьями сухой мяты, 2 коробочки наполнены пакетиками с ванильным сахаром.

Ход игры: Вариант А. «Парные коробочки»: ребенок последовательно нюхает каждую коробочку из своего набора и подбирает с аналогичным запахом из набора взрослого. Вариант Б. «Поставь по порядку»: коробочки взрослого выставлены в определенном порядке, малыш нюхает их и пытается поставить свой набор в той же последовательности. Предлагаемая инструкция: «Поставь сначала мятную коробочку, потом апельсиновую, потом ванильную».

- Игры для развития плавного ротового выдоха.

Игра «Султанчик».

Задача: побуждать ребенка к произвольному выдоху.

Оборудование: султанчик (султанчик легко изготовить из яркой фольги или новогодней мишуры, привязав её к карандашу).

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку подуть вместе с ним на султанчик, обращая внимание малыша на то, как красиво разлетаются полоски.

Игра «Шарик».

Задача: формировать произвольный ротовой выдох.

Оборудование: мячик для пинг-понга.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку подуть на легкий шарик для пинг-понга, который находится в тазике с водой.

Игра «Перышко».

Задача: формировать произвольный ротовой выдох.

Оборудование: ватный шарик/перышко.

Ход игры: Ребенок сдувает с ладони взрослого перышко, легкий ватный шарик.

Игра «Вьюга».

Задача: учить продолжительному ротовому выдоху.

Оборудование: снежинки из бумаги или ватные комочки.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку подуть на снежинку (ватный комочек), сопровождая чтением стихотворения:

За окном белым-бело,
Столько снега намело!
Ночью вьюга не спала,
Снег мела, мела, мела.

- Игры на формирование комбинированного типа дыхания (носового вдоха и ротового выдоха).

Игра «Пузырьки».

Задача: формировать предпосылки комбинированного типа дыхания (носовой вдох, ротовой выдох).

Оборудование: стакан, до половины наполненный водой, соломинка для коктейля.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку, как можно пускать пузыри с помощью соломинки (вдох носом, выдох через рот, зажав соломинку губами). Ребенок учится контролировать силу выдоха (при сильном выдохе вода выметается из стакана, при слабом выдохе на поверхности не образуются пузырьки).

3. *Практическая часть:* Изготовление дидактической игрушки «Лягушка» для развития плавного ротового выдоха.

- Уважаемые родители, сейчас мы предлагаем вам сделать одно из пособий, направленное на развитие плавного ротового выдоха. А какую игрушку будем делать, вы узнаете, отгадав загадку:

Зелененький листочек
Скакал меж бурых кочек.
Поквакал в теплой луже
И муху съел на ужин! (Лягушка)

Перед вами лежат необходимые заготовки (*Педагог показывает этапы изготовления игрушки, родители выполняют задание*)

4. Заключительная часть

- Спасибо большое за то, что приняли участие в мастер-классе. Надеюсь, полученная информация пригодится вам (раздача памяток по развитию дыхания у детей с недоразвитием речи).