

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский ДСКВ №3»**

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОО «Познавательное развитие»
для детей старшей группы компенсирующей направленности на тему:
«Профессии разные важны, профессии разные нужны»**

**Подготовила:
воспитатель Петрова Т.М**

Сертолово

2022

**«Профессии разные важны, профессии разные нужны»
Конспект НОД по ФКЦМ с детьми старшей группы.**

Интеграция с образовательных областей:

«Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Физическое развитие»,
«Речевое развитие».

Тип: интегрированное занятие.

Возраст детей: 5-6 лет.

Формы непрерывной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Формы организации: группа.

Цель: расширить представление детей о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить словарный запас по теме «Профессии»;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- закреплять навыки составления простого предложения.

Развивающие:

- упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.
- развивать зрительное и слуховое внимание; память, мышление, восприятие; тонкую и общую моторику, координацию речи с движением;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к профессиональной деятельности, доброжелательность, навыки сотрудничества, ответственность, уважительное отношение к труду взрослых;
- воспитывать умения играть в коллективе;
- формировать у детей дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа с детьми:

Чтение произведений: С. Маршак «Почта»; С. Михалкова «А что у вас?»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»; Я. Аким «Неумейка»; А. Шибарев «Почтовый ящик».

Беседа о профессиях с рассматриванием плаката «Профессии», словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», разучивание стихов.

Методические приёмы:

Игровой (организация игровой ситуации, постановка проблемы);
Наглядный (дидактические картинки.);

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Рефлексия.

Оборудование:

Демонстрационный: компьютер, презентация «Профессии», интерактивная доска, картинки с изображением людей различных профессий, картинка с изображением медведя в цирке на велосипеде, инструменты для разных профессий.

Раздаточный: разрезные картинки.

Структура НОД:

I. Вводная часть- 3 минуты

II. Основная часть - 20 минут

III. Заключительная часть - 2 минуты

Ход занятия

Этапы/задачи образовательной деятельности.	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
<p>1. Вводная часть (организационный момент) Создание положительного эмоционального настроя.</p>	<p>- Давайте передадим улыбку по кругу! Ведь когда мы улыбнемся друг другу, у нас станет светло и весело! Потому что каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем становятся в круг, дружно говорят слова и выполняют соответствующие движения.</p>
<p>2. Основная часть.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам, передавая мяч по кругу, назвать профессии своих родителей.</p> <p>Воспитатель: Итак, сегодня мы с вами поговорим о профессиях. А что же такое профессия?</p> <p>Воспитатель: Люди имеют самые разные профессии и выполняют различную работу. Существует очень много профессий. вспомните, какие профессии есть у нас в детском саду?</p> <p>Воспитатель: Верно! Молодцы! Никого не забыли? Посмотрите, сколько профессий только в нашем детском саду.</p> <p>Воспитатель: Любую профессию можно определить по какому-то признаку. Сейчас я вам предлагаю игру, которая называется «Угадай</p>	<p>Дети называют, передавая мяч по кругу, если кто-то из детей затрудняется с ответом, мяч передается следующему.</p> <p>- Профессия - это работа, которой занимается человек.</p> <p>- воспитатель, заведующий, медсестра, повар, помощник воспитателя, прачка, сторож, дворник, музыкальный руководитель, завхоз, инструктор по физкультуре.</p> <p>- Всех перечислили!</p> <p>- Много профессий.</p> <p>(дети называют и показывают)</p>

	<p><i>профессию?»</i> И если вы правильно угадаете, на экране появится отгадка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблетки, укол, палата - 2. Светофор, жезл, свисток 3. Огонь, шланг, вода – 4. Класс, парта, букварь – 5. Группа, дети, игрушки – 6. Обед, посуда, фартук – 7. Руль, дорога, колесо – 8. Весы, покупатель, касса – 9. Письма, почтовый ящик, телеграмма – 10. Тесто, батон, хлеб – 11. Плита, половник, вкусный борщ – 12. Ножницы, причёска, расчёска – 13. Иголка, нитка, швейная машинка – 14. Гуашь, альбом, кисть – <p>Воспитатель: Правильно, ребята, вы молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови слова-действия». Я называю профессию, а вы – действия, которые выполняют люди этих профессий.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Приглашаю детей к столу. - Посмотрите, какой на столе беспорядок. Давайте всё красиво разложим. Поделитесь на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врач - полицейский - пожарный - учитель - воспитатель - помощник воспитателя - водитель - продавец - почтальон - пекарь - повар - парикмахер - швея - художник. <p>Дети называют слова-действия, которые выполняют люди данных профессий. Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру. Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает. Повар – режет, варит, жарит, печет, пробует.</p> <p>За столами дети выполняют задание: собирают картинки и называют, кто изображен.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пары, соберите картинку. Назовите, кто изображён. - Серёжа, кто изображён у вас?</p> <p>Воспитатель: Подумайте и скажите, какая картинка здесь лишняя? Почему?</p> <p>Воспитатель: Сейчас мы с вами узнаем без каких инструментов люди разных профессий не смогут работать. Я предлагаю поиграть в игру «<i>Кому нужен этот предмет?</i>» (на ковре лежат глобус, жезл, книга, половник, руль, фонендоскоп, кисточка, ведро, метла, расческа, лейка, нитки)</p> <p>Воспитатель: Молодцы, все хорошо потрудились! А сейчас давайте немного отдохнем и сделаем небольшую зарядку. Физ. минутка: «Мы в профессии играли». - Ребята, на любой работе бывает перерыв. Вот и мы с вами немного отдохнем. <i>Мы в профессии играли – (Дети идут на месте)</i> <i>Вмиг мы летчиками стали!</i> <i>(Расставляют прямые руки в стороны)</i> <i>В самолете полетели кружатся вокруг себя</i> <i>И шоферами вдруг стали! (снова идут на месте)</i></p>	<p>Предположения детей. На одной из картинок изображен медведь в цирке на велосипеде. Медведь – это животное, у которого не может быть профессии. Дети под музыку идут по кругу, когда музыка останавливается – дети берут предмет и говорят, кому он нужен.</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Руль теперь у нас в руках
(Держат руки перед
собой «держим руль»)
Быстро едем по горам! (идут
вокруг себя с рулем)
А теперь на стройке мы, (Идут
на месте)
Кладем ровно кирпичи (руки перед
собой согнуты в локтях)
Раз- кирпич и два, и три-
(поднимают руки вверх)
Строим дом мы, посмотри!
(Соединяют прямые руки над
головой)
Вот закончена игра,
Снова сесть нам всем пора.*

Воспитатель: Дети, сегодня на занятии мы говорили о разных профессиях. Посмотрите на доску, там находятся картинки людей с разными профессиями. Кем бы вы хотели стать? Выберите картинку с профессией, которая вам очень нравится. Составьте предложение.

Воспитатель: Молодцы! Вы выбрали замечательные, нужные профессии. Но не забывайте, что все профессии важны, все профессии нужны. Чтобы получить профессию надо много знать, многому научиться.
*Профессий много разных
есть,
И все их нам не перечесть.
Учиться надо и тогда
Ты много будешь знать
всегда.*

Дети рассматривают картинки и определяют, людям каких профессий нужны эти предметы.

Дети составляют предложения:
- Я хочу быть врачом, лечить людей.
- Я хочу быть учителем, учить детей.
- Я хочу строить дома, хочу быть строителем.

<p>3. Рефлексия</p>	<p>Воспитатель: А что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали сегодня? Что было трудно выполнять? Вы молодцы. Хорошо работали на занятии. Спасибо!</p> <p>- Спасибо вам большое за занятие. Вы были большие молодцы, верно отвечали на вопросы и выполняли задания!</p>	<p>Дети рассказывают о прошедшем занятии, о том, что они узнали нового, что им понравилось. Какие трудности у них возникали, при выполнении заданий.</p> <p>- нам понравилось занятие!</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------