

## Конспект НОД «Город, который построим мы».

**Цель:** Формирование основ экологической культуры у детей старшей возрастной группы через художественно-творческую деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:** Продолжить знакомить детей с творчеством и личностью С.Я.Маршака; привлечь внимание детей к вопросам экологии своего города; вовлечь родителей в совместную деятельность по проекту «Дом, который построим мы».

**Развивающие:** развивать творческое воображение и художественно-эстетический вкус;

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к родному городу и району.

**Оборудование:**

1. Оформление: портрет С.Я.Маршака, иллюстрации к его произведениям
2. Шапочки и атрибуты костюмов для родителей: Кошка, Кот Василий, Свинка, Курица, Коза, Козел, Баран
3. Шапочки котят по количеству детей
4. Разноцветные страницы формата А3 и маленькие картинки для этих страниц для игры «Разноцветные страницы»
5. 2 мольберта, 2 раздаточных столика
6. Багаж дамы: диван, чемодан, саквояж, картина, корзина, картонка и маленькая собачонка.
7. Музыкальное сопровождение:
  - для выхода гостей;
  - «Если весело живется, делай так...»
  - для игры «Багаж».
8. Образцы поделок из бумаги и бросового материала: дерево, клумбы, фонтана
9. Клеящие карандаши по количеству участников и ножницы

### Ход НОД.

#### 1. Вводная часть

Дети проходят в зал

- Сегодня, мы с вами снова встретимся с одним замечательным детским писателем и поэтом, который достаточно долго жил и творил в городе Санкт-Петербурге.

-Я думаю, писателя вы мне тоже сразу назовете, когда я прочитаю строчки из одной замечательной пьесы – слушайте:

- Жила - была кошка на свете,  
Заморская,  
Ангорская...

-Догадались, про какую кошку я начала вам рассказывать? А хотите увидеть отрывок из этой сказки?

*Ответы детей.*

-А сами поучаствовать? *Ответы детей.*

-Тогда надевайте шапочки и скорее превращайтесь в котят – племянников кошки. В нашей сказке их сегодня много.

*Помогает детям надеть шапочки.* Садитесь и погромче хлопайте необычным актерам, которые сегодня с нами.

## **2. Основная часть.**

-Итак,

Слушайте, дети:

Жила-была кошка на свете...

*Звучит музыка появляется Кошка (мама ребенка)*

### **Кошка:**

Мяу!

Заморская,

Ангорская.

Жила не так, как другие кошки:

Спала не на рогожке,

А в уютной спаленке,

На кроватке маленькой,

### **Ведущий:**

Тили-тили-тили-бом!

Был у кошки новый дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

А кругом — широкий двор,

С четырёх сторон забор.

Против дома, у ворот,

Жил в сторожке старый кот.

*Появляется Кот Василий (папа ребенка)*

### **Кот Василий:**

Век я в дворниках служу,

Дом хозяйский сторожу,

**Ведущий** *(при этом призывает жестом котят-ребят подойти и при этом подносит палец к губам, чтобы подходили тихо):*

Вот пришли к богатой тётке  
племянники-сиротки.  
Постучались под окном,  
Чтобы их впустили в дом.

*Котята стучат ногой, а показывают, что стучат рукой*

**Котята (дети)**

Тётя, тётя кошка,  
Выгляни в окошко!  
Есть хотят котята.  
Ты живёшь богато.  
Обогрей нас, кошка,  
Покорми немножко!

**Кот Василий** *(грозно):*

Кто там стучится у ворот?  
Я - кошкин дворник, старый кот!

**Котята:**

Мы кошкины племянники!

**Кот Василий:**

Вот дам я вам на пряники! *(Прогоняет котят метлой на стульчики)*

**Кошка:**

Нет от племянников житья!  
*(Открывает дверь в зал)*  
Добро пожаловать, друзья!

*В зал под бодрую музыку входят Петух и Курица.*

**Кошка:**

Привет, мой Пете-петушку!

**Петух (кланяется)**

Благодарю! Ку-ка-ре-ку!

**Кошка:**

В Вас, кума-наседка,  
я вижу очень редко.

**Курица:**

Ходить к вам, право, нелегко –  
живете очень далеко.  
Мы, бедные наседки,-  
такие домоседки!

*Входит Свинка.*

**Кошка:**

Здорово, тетушка свинья.  
Как ваша милая семья?

**Свинья:**

Спасибо, кошечка, хрю-хрю,  
от всей души благодарю!  
Я и семья покуда  
живем совсем не худо.  
Своих малюток пороят  
я посылаю в детский сад.

**Ведущий** (*при этом входят коза и козел*)

К богатой кошке гость пришёл,  
Известный в городе козёл  
С женой, седой и строгой,  
Козою длиннорогой.

За ними тетушка овца,  
стоит у самого крыльца. (*Входит овца*)

*Кошка рассаживает гостей вокруг стола.*

**Ведущий:**

Все дружно посидели,  
Попели и поели.  
Давайте-ка, все вместе  
споем мы эту песню.

*Воспитатель запекает и зовет всех в хоровод, а родители и дети подхватывают: Если нравится тебе, то делай так (указывает на кошку – та поет вместе с воспитателем – мяу-мяу) и так все гости. Комментарии – а что это котят молчат, петь что ли не умеют и т.п.*

- Давайте, себе похлопаем! Но... в конце вечера гости разошлись... и что же случилось дальше?

*Ответы детей.*

-А друзья помогли кошке? А кто помог?

*Ответы детей.*

-А вы своей кошке хотите помочь? Хотите, чтобы у нее был свой новый дом?

*Ответы детей.*

Тогда давайте предложим ей пожить в одном из своих домов, которые вы сделали с мамами и папами.

### **Кошка:**

Не хочу я жить в таком районе, где нет ни парков, ни скверов, ни красивых клумб, ни фонтанов!

-Дети, а вам парки, скверы и клумбы в вашем районе нужны? Где вы обычно гуляете?

*Ответы детей.*

-Что ж, тогда давайте, создадим свои парки, клумбы и фонтаны. Где-то у меня был план!

### **Коза (показывает обрывки план):**

Вы этот план искали?

А мы его порвали!

### **Воспитатель:**

Ну, отдайте тогда нам эти кусочки, мы их сложим и восстановим план.

### **Коза**

Кусочки вашего плана мы вам отдадим, если выполните наши задания.

### **Ведущий:**

А если мы вежливо попросим, отдадите?

**Звери:**

Не отдадим!

**Воспитатель:**

Ну, что котята, поможем кошке, выполним задания?

*Ответы детей.*

Самуил Яковлевич Маршак, тоже очень любил природу, поэтому у него так много произведений про животных и про красоту природы.

Он даже сумел своими стихами раскрасить природу. Помните «Разноцветные страницы»? Хорошо помните? Сейчас проверим.

У меня есть четыре пустых цветных страницы из книги С.Я.Маршака «Разноцветные страницы». Мы поделимся на четыре команды, в каждой из которых будет по два взрослых (Я думаю, кошкины гости не откажутся нам помочь) и по два ребенка. У вас есть подносы с содержимым не только вашей страницы. Вы должны найти свое содержимое и быстренько наклеить на страницу.

Итак, команды «Зеленая страница» и «Желтая страница» *Расставляет к мольбертам.* Вот содержимое ваших страниц. *Тожже самое с командами синей и белой страницы. Под сигналу под музыку начали.*

**Воспитатель:**

Давайте сядем и проверим. *Показывает каждую страницу* Правильно. *Зачитывает соответствующие отрывки из «Разноцветных страниц»*

**Воспитатель:**

Ну, что, господа звери, мы заслужили кусочки нашего плана. *Звери отдают только один.*

Ребята, они хотят, чтобы вы выполнили еще одно задание. Прямо, как в сказке: три желания, три задания.

Чтобы его выполнить, надо хорошенько вспомнить историю про даму, которая отправлялась в дальнюю дорогу. Ведь Кошка не поедет в новую квартиру или дом совсем с пустыми руками, вы согласны помочь собрать ей багаж?

*Ответы детей.*

-Дама сдавала в багаж... А вот, что она сдавала и в какой последовательности, вы сейчас расставите сами.

Мы поделимся на две команды (*расставляет*)

Вы будете выбирать нужный предмет в том порядке, как перечислил их С.Я.Маршак в своем произведении «Багаж» и ставить (*показывает*) эта команда сюда, а эта – сюда.

Кошкины гости, а вы что сидите – помогите нам, мы все-таки маленькие таскать такие тяжести как диваны.. Один, два, три, грузи.

*Дети под музыку несут. Последний несет книжку, которую ему дает ведущий. Проверяют. Молодцы.*

### **Воспитатель.**

Теперь мы точно готовы получить все кусочки своего плана.

*Получает кусочки.*

Маша и Миша, сможете его собрать? *Собирают.*

Дети, план-то нам отдали, а что толку – у нас же нет ни деревьев, ни цветочков. Может, вместе с вашими родителями быстренько сделаем их? Кто-то будет делать вот такие деревья, только разные (*Показывает*). Кто-то вот такой фонтан. Кто-то клумбу. Посмотрим, у кого быстрее получится. *Распределяет.* Начали! Ходит, помогает, советует

За две минуты до окончания. Командует: Готово. Стоп.

### **3. Заключительная часть**

#### **Воспитатель**

Давайте теперь внимательно посмотрим на план и расставим все по местам.

Кошка, Тебе нравится? Ты согласно жить в нашем красивом районе?

Ребята, вам понравилось помогать кошке? А что вам понравилось больше всего. *Ответы детей.*

Тогда, давайте, скажем друг другу спасибо. Скажем спасибо, Самуилу Яковлевичу Маршаку за такие прекрасные произведения.