

МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

**Проект
«Мой Пушкин»**

Воспитатели: Короткова Н.В., Меринова Т.В.



Сертолово

2022

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

<i>Название</i>	«Мой Пушкин»
<i>Тип проекта</i>	Познавательный-творческий, краткосрочный
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, родители, дети подготовительной группы № 6 компенсирующей направленности
<i>Сроки</i>	7.02.-21.02.2022
<i>Причины возникновения</i>	Дошкольники проявляют интерес к сказкам, однако необходимо разнообразить представления дошкольников о разных видах сказок. Недостаточно высокий уровень читательского интереса, читательской культуры детей.
<i>Актуальность проекта</i>	Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребенка. Велика её роль в развитие речи дошкольника. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другого вида творчества, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является Александр Сергеевич Пушкин. Творчество А. С. Пушкина открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, происходит обогащение эмоций. Огромно его воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так, как, расширяя знания ребенка об окружающем мире, сказки и стихи А. С. Пушкина воздействуют на личность детей, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка.
<i>Цель проекта</i>	Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина.
<i>Задачи проекта</i>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина; <p>Развивающие:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта; • Развивать творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта; • Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.
<i>Формы реализации</i>	Игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, выставка книг, детских рисунков на темы произведений А. С. Пушкина.
<i>Продукты проекта</i>	Альбомы: «По страницам сказок А.С.Пушкина»; Книжки-малышки сказок А.С.Пушкина; Выставка детских рисунков по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина; Уголок «Мой Пушкин»; Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина».

Подготовительный этап

- Обсуждение целей и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Работа с родителями по теме проекта;
- Беседы о творчестве поэта;
- Создание информационной базы (книги, иллюстрации, мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина).

Перспективное планирование *основного* этапа

1. Беседы:

- *«Море в поэзии Пушкина»;*
- *«Мои любимые сказки А. С. Пушкина».*

2. Рассмотрение портрета А. С. Пушкина.

3. Чтение художественной литературы:

- *«Сказка о рыбаке и рыбке»;*
- *«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;*
- *«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;*
- *«Сказка о золотом петушке»;*
- *«Сказка о попе и о работнике его Балде».*

4. «Познавательное развитие».

- НОД *«А. С. Пушкин – великий русский поэт»;*
- НОД *«Коммуникация» «Путешествие по сказкам А. С Пушкина»;*
- *Чтение художественной литературы;*
- *«Заучивание стихотворения. А. С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый.».*

«Художественно-эстетическое развитие».

НОД *«Что за прелесть эти сказки!»* Рисование по сказкам А. С. Пушкина.

- НОД *Рисование «Белочка»;*

- НОД *Лепка «Царевна – Лебедь»*;
- НОД *«Кот ученый» (техника оригами)*;
- НОД *«Что за прелесть эти сказки!»* (образы пушкинских сказок в музыке русских композиторов).

5. Рассмотрение и сравнение иллюстраций **сказок Пушкина различных изданий**.

6. Дидактические игры:

- *«Найди предметы из сказок Пушкина»*;
- *«Какой сказочный герой лишний?»*;
- Пазлы *«Сказки Пушкина»*.

7. Игры – драматизации по сказкам:

- *«Три девицы под окном»*;
- *«Петушок с высокой спицы»*;
- *«Свет мой, зеркальце, скажи»*.

8. Просмотр мультфильмов:

- *«Сказка о рыбаке и рыбке»*;
- *«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*;
- *«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»*;
- *«Сказка о золотом петушке»*.

9. Выставка детских рисунков *«Сказка о рыбаке и рыбке»*.

Заключительный этап

- Подведение итогов проведенной работы.
- Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина
- Презентация проекта.





