

## **Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов ДОУ на тему: «Давайте познакомимся. Вместе всё получится»**

**Цель:** знакомство с педагогическим коллективом, создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.

### **Задачи тренинга:**

— Создать положительную атмосферу в течение тренинга (объединение, атмосфера доверия; поощрение участников к совместной длительной работе, поддержка каждого из участников);

— Сформировать модель эффективной команды (направить группу на достижение общей цели и реализации задач; отработать правила совместной коллективной работы с учетом интересов каждого участника; развить способности нахождения эффективных оригинальных решений и способов поведения в различных ситуациях; повысить осознание рациональности распределения командных ролей и обязанностей).

— Игровая коррекция поведения (снижение чрезмерного эмоционального напряжения; устранение барьеров, мешающих продуктивным конструктивным действиям; регуляция социальных отношений).

В практикуме используются такие приемы как:

- Моделирование ситуаций;
- Игровые моменты и их анализ;
- Активная обратная связь;
- Обсуждение значимости темы;
- Прослеживание участниками стратегий личного поведения.

## Упражнение «Играем по правилам»

**Цель:** ознакомление участников групп с правилами работы.

Группам предлагается принять некоторые правила поведения и общения во время занятия.

### **Правила занятия:**

1. Уважать друг друга;
2. Проявлять активность;
3. Правило «одного микрофона» (все молчат, когда кто-то говорит)
4. Уважать говорящего и отведенное для тренинга время (не отходить от темы, соблюдать утвержденный регламент)
5. Я-высказывания (говорить только от своего имени: «Мне не нравится...», «Я не могу ...», «Я не хотел бы ...» и т.п.);
6. Правило соблюдать правила.

## Упражнение «Алфавит»

**Цель:** снять напряжение, скованность, неловкость первой встречи, познакомиться.

**Психолог:** просьба всех расположиться так, чтобы ваше место в круге соответствовало алфавитному порядку ваших имен.

Ставится стул – точка отчета (любой). От него вправо по часовой стрелке вы рассядаетесь по АЛФАВИТУ. Не бойтесь общаться, задавать вопросы, уточнять имена – только таким образом можно успешно выполнить задание. Начали!

**Подведение итогов:** ведущий просит каждого из присутствующих громко и четко назвать свое имя. Группа проверяет соответствие порядка мест участников по алфавиту.

## Упражнение «крест, кулак, ладонь»

Группа стоит в кругу. По сигналу ведущего, нужно не договариваясь с товарищами, одно из трех движений:

- Выбросить вперед руку, сжатую в кулак
- Выбросить вперед руку с открытой кверху ладонью
- Скрестить руки на груди.

1. Если много кулаков – то это свидетельствует о напряжении и агрессивности;
2. Много скрещенных рук – то демонстрируется личная закрытость;
3. Открытые ладони – признак готовности группы к диалогу и к работе.

## Игра-разминка «Ковер-самолет»

**Цель:** развить групповую сплоченность не только с помощью физического контакта, но и за счет поиска и реализации группового решения.

**Инструкция:** участники двух групп приглашаются на ковер, лежащий наизнанку. Задача - не сходя с ковра перевернуть его на обратную сторону. Но есть одно правило, участники не общаются между собой!

Через некоторое время запрет на общение снимается. Если группа не может выполнить задание можно предложить обратиться к определенным командным ролям и найти решение.

### Вопросы для обсуждения

- Что помогало вам понять друг друга, когда нельзя было говорить?
- Легче стало, когда этот запрет был снят?

**Психолог:** чтобы достичь успеха в командной работе - нужно не только работать, но и уметь общаться, вербально или невербально. Важно уметь не только слышать друг друга, но и чувствовать.

## **Упражнение на самоопределение «Одно из трех»**

**Цели:** способствовать активизации и расширению рамок ассоциативного мышления; создать активную творческую атмосферу и позитивный настрой в группе.

### **Ход игры**

Нужно подготовить площадку, любым способом наметить три условных места. Каждая отметка будет обозначать место для сбора первой, второй или третьей группы.

В ходе игры членам команды каждый раз придется решать для себя вопрос, к какой из трех групп они относятся. Свое место они определяют в зависимости от трех вариантов ответа на поставленный вопрос:

1. Если подходит 1-ый, то игроки занимают место, обозначающее место группы 1;
2. 2-ой ответ – 2-ая гр.;
3. 3-ий – 3-ья гр.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что понравилось, а что нет в игре?
2. Ответ на какой вопрос был более проблематичным?
3. На какой вопрос было легче ответить и почему?
4. Удивил ли вас выбор кого-то из ваших товарищей по команде?
5. Удалось ли вам открыть что-то в самих себе в ходе игры?
6. Предложите, пожалуйста свои тройки образов для товарищей по команде.