

## **Игра в дошкольном возрасте, как важнейший этап подготовки ребенка к школе**

Многие ответственные родители перед поступлением ребенка в школу, стараются дать ему самое лучшее: обучить его чтению, письму, счёту. Они думают, что именно это обуславливает психологическую готовность ребенка к школе.

Однако, это совсем не так. Всё перечисленное выше, просто навыки. Притом те, навыки, которые ребенок сможет спокойно освоить и в 1 классе, если он будет интеллектуально к этому готов. При этом важно также понимать, что интеллектуальная готовность лишь одна из составляющих психологической готовности ребенка к школе.

Интеллектуальная готовность обусловлена: умением думать, анализировать, делать выводы, развитием речи, словарного запаса и способностью составлять связный рассказ на доступные темы, удерживать внимание, строить логические связи, развитой памятью и развитой мелкой моторикой. Всё это в дошкольном возрасте развивается, в первую очередь, не с помощью прописей и высиживания за партой, а во время игры.

Игра, как бы странно это ни казалось взрослым, один из основных способов развития готовности ребенка к школе (причем, не только интеллектуальной).

«Развивающими» могут быть как уличные, групповые игры с другими детьми, так и дидактические, настольные и многие другие. Конструктор и, к примеру, «Дженга», развивают у ребенка пространственные представления. «Мешочки», а также такие игры, как «Мемо», «Барабашка» помогают развивать память и внимание. Групповые, коллективные игры, помимо всего прочего, обучают ребенка как достойно проигрывать, так и достойно выигрывать, что, как нельзя лучше, готовит его к школьным успехам и неудачам. В командной игре ребенок также обучается взаимодействовать с

разными людьми, уважать их, при этом отстаивая свои границы и интересы, что тоже необходимо для адаптации к школе.

Отдельное внимание следует уделить такому понятию, как «свободная игра». Для многих родителей то время, когда ребенок спокойно сидит в игрушках, или лежит на диване, что-то представляя себе и фантазируя, кажется потерянным временем. Но на самом деле все в корне не так. Именно в свободной игре, именно вот в эти моменты, когда ребенок погружается в придуманный им игровой мир, его мозг активно развивается. У ребенка дошкольного возраста обязательно каждый день должно быть время «просто посидеть с игрушками», или «просто посидеть на диване».

Игра для ребенка – это не только развлечение и радость. Это его основная, ведущая деятельность в период дошкольного детства. И период подготовки к школе – не исключение! С помощью игры можно развивать память, мышление, воображение, пространственно-временные представления, эмоционально-волевую сферу и многое, многое другое, что будет необходимо ребенку в период школьного обучения, а также для благополучной адаптации в детском коллективе.

Педагог-психолог, Мартынова О.В.