

МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 3»  
Ленинградской области Всеволожского района

# *ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ*

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

<p><b>Птичья кормушка</b></p> <p>Мы повесили кормушки, В них насыпали зерно. Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! И, конечно, ждем мы в гости Красногрудых снегирей.</p>	<p><i>Дети имитируют движения. Имитируют движения. Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.</i></p>
<p><b>Я зимой кормлю всех птиц</b></p> <p>Я зимой кормлю всех птиц – Голубей, ворон, синиц, Воробьев и снегирей – Вот кормушка у дверей. Дам им булки, пшенной каши, Дам им зерна, семена. А синице дам я сало, Пусть клюет его она.</p>	<p><i>Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц. Показывают одной рукой на кормушку. Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм. Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.</i></p>
<p><b>Воробушки</b></p> <p>Воробьи – воробушки, Серенькие перышки! Клюйте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?</p>	<p><i>Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик. Шевелят выпрямленными пальцами рук. Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот. Подуть на раскрытые ладони. Погладить тыльные стороны рук поочередно. Хлопки в ладоши. Потереть ладоши друг о друга.</i></p>
<p><b>Кормушка</b></p> <p>Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.</p>	<p><i>Сжимать и разжимать кулачки. На каждое название птицы загибать пальцы. Сжимать и разжимать кулачки.</i></p>



\*\*\*

Ну-ка, посчитай-ка!  
Десять птичек – стайка.  
Вот ворона, галка тут,  
Здесь воробушки живут.  
Голуби воркуют,  
По теплу тоскуют.  
Сидя на снегу глубоко,  
Растрещалася сорока.  
Красногрудый снегирек  
Солнышку подставил бок.  
Свиристели прилетали,  
Всю рябину обклевали.  
А синица-озорница  
Со сестрицами резвится.  
Дятел дерево долбит,  
Молча клест в гнезде сидит.

*Хлопки в ладоши.  
Ладони открыты, пальцы  
растопырены.  
Загибать пальцы поочередно.*

### **Мы кормушку смастерили**

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли...  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник – посмотри –  
Прилетели снегирь.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг, со всех краев –  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу, в столовой нашей,  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Прилетело семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье  
Было общее веселье.

*Удары кулачками друг о друга сверху.  
Раскрыть ладошки.  
Поочередно загибать пальцы на обеих  
руках, начиная с мизинцев.  
Хлопки в ладоши чередовать с ударами о  
колени.*



### **Дятел**

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть он скрылся под корой,  
Все равно он будет мой.

*Раскрытая ладонь одной руки  
изображает дерево, а указательный  
палец другой руки – клюв дятла. На  
каждую строчку – четыре удара пальца  
по ладони.*

### **Воробей**

Ловит воробей жучков,  
Уплетает червячков,  
И на юг не улетает –  
Так, под крышей обитает.  
Прыг, да прыг,  
Да чик-чирик!  
Жить он в городе привык!

*Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков.  
Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх.  
Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.*

### **Сел на ветку снегирек**

Сел на ветку снегирек,  
Брызнул дождик  
Он промок.  
Ветерок, подуй слегка,  
Обсуши нам снегирька.

*«Попрыгать» ладошками по плечам.  
Потрясти кистями рук перед собой.  
Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.  
Поднять руки вверх и покачать ими.  
Помахать руками – «крылышками»*

### **Летит над полем птичка**

Летит над полем птичка.  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик.  
Что несет синичка?  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик.  
Несет травинку птичка.  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик.  
Гнездо совет синичка.  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик.



*Положить крест-накрест повернутые к себе ладошки, большими пальцами зацепиться – «голова птицы», помахать пальчиками – «крылья»  
Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.  
Изобразить удивление – приподнять плечи.  
Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.  
Соединить большой и указательный пальцы, как будто держим травинку.  
Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.  
Поставить рядом слегка округленные ладошки – «гнездо».  
Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.*



<p style="text-align: center;"><b>Дятел</b></p> <p>Вдруг в лесу раздался стук.          Это дятел долбит сук.          Он деревья не калечит,          Он деревья клювом лечит.</p>	<p><i>Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем тоже самое проделать левой рукой.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Воробей</b></p> <p>Шустро скачет воробьишка,          Птичка – серая малышка.          По двору шныряет,          Крошки собирает.</p>	<p><i>Стучат пальцами по столу. Сжимают и разжимают пальцы в кулак. Пальцами «ходят» по столу. Стучат пальцами по столу.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Лесной лекарь</b></p> <p>Дятел на суку сидит,          Дятел дерево долбит,          Лечит дятел старый дуб,          Добрый дятел дубу люб.</p>	<p><i>На одной руке соединить все пальцы с большим – «дятел». Другую руку поставить вертикально перед собой – «дерево». Изобразить, как дятел стучит клювом по дереву. Помахать кистями рук – «летающая птица».</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Сорока</b></p> <p>Рано утром издалека          Прилетела к нам сорока.          Стала громко стрекотать,          Длинным хвостиком махать,          Зернышки она клевала,          Все на свете рассказала.</p>	<p><i>Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать обеими кистями, как крыльями. Ладони с сомкнутыми пальцами прижать друг к другу и наклонять их вправо-влево. Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать зернышки» с поверхности стола.</i></p>

<p style="text-align: center;"><b>Птички</b></p> <p>В гости к нашей сестричке Весной прилетали птички: Эта птичка – совушка, Ну а эта – скворушка. Эта птичка – воробей, Ну а эта – соловей. Эта – дятел, эта – стриж, Эта же – поющий чиж, Эта птичка – коростель, Эта птичка – свиристель, Ну а это издалека Прилетела к нам сорока.</p>	<p><i>Поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц. Называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Птичка</b></p> <p>Птичка дом себе вила, В гнездо веточку несла. Там, где курочка гуляла, Три пушиночки нашла. Хлев овечий обошла, Две соломинки нашла. Получился дом отличный, Можно отложить яички.</p>	<p><i>Пальцы складывают «домиком». Каждый пальчик удаляется от пальчика(запястье не отводить). Пальчики «ходят» по столу. Пальчики стучат по столу. Пальцы складывают «домиком». Каждый палец постукивает о другой (в сложенном «домике»).</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Зимующие птицы</b></p> <p>Зимовать у нас остались Дятлы, совы, воробьи, Галки, голуби, синицы... Прилетели снегири.</p>	<p><i>Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы в стороны и соединять. Последовательно поднимать большой, указательный, средний пальцы правой руки. Поднимать безымянный палец, мизинец правой руки и большой палец левой руки. Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения.</i></p>



<b>Снегири</b>	<p><i>Стоят лицом в круг. Хлопают опущенными руками по бокам. Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших. Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке. Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями. Останавливаются, машут скрещенными ладонями. С удивлением разводят руками.</i></p>
<p>Снегири. Раз, два, три. Прилетели, посидели, Погалдели, улетели. Улетели в небеса. Вот какие чудеса!</p>	
<b>Сорока</b>	<p><i>Ладони раскрыты, большие пальцы переплетены, машем кистями рук, как крыльями. Руку поднимаем вверх. Кисть руки прикладываем к глазам. Рисуем в воздухе круг.</i></p>
<p>Сорока, сорока, Научи меня летать, Невысоко, Недалеко, Чтобы солнышко видеть.</p>	

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### «Назови ласково»

**Цель:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн"

**Содержание:** Воспитатель показывает предметные картинки и предлагает произнести их ласково.

### «Сдуй пёрышко»

**Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ.

**Содержание:** *1 вариант* Воспитатель предлагает ребёнку взять пёрышко, положить на ладошку и подуть на него так сильно, чтобы оно слетело с ладошки.

*2 вариант* Можно предложить подуть на маленький кусочек ваты, лежащий на столе на столе и воздухом загнать его в ворота(кубики)

### «Прилетели птицы»

**Цель:** Развивать слуховое внимание, активизировать словарь по теме «Птицы».

**Описание:** Педагог называет птиц, но допускает ошибки. Дети должны заметить ошибку и отреагировать хлопками, топанием и т.п.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и вороны...

голуби, синицы, аисты, вороны, снегири, макароны...

голуби, синицы, комары, сороки, кукушки...

голуби, синицы, аисты, кукушки, совы, плюшки, лебеди, скворцы...

### «В зимней столовой»

**Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.

**Оборудование:** Силуэты птиц, ветка на подставке, кормушка.

**Описание:** Педагог закрепляет силуэт птицы на ветке, обращает внимание детей на то, какая птица прилетела к кормушке. Предлагает назвать ее и показать, как она кричит. Дети называют птиц, подражают их звукам, изображают, как они летают, прыгают.

### «Кто как голос подает»

**Цель:** Закреплять умение детей звукоподражать птицам.

**Описание:** Дети делятся на пары. Первый ребёнок изображает голос какой-либо птицы, второй угадывает, что это за птица. 1-й ребёнок: «Чирик-чирик», 2-й ребёнок: «Это чирикает воробей».



### Игра с мячом «Подскажи словечко»



**Цель:** Развивать у детей слуховое внимание, активизировать глагольный словарь по теме. **Описание:** Педагог кидает мяч ребенку и называет какую-либо птицу. Ребенок ловит мяч, возвращает его взрослому и произносит подходящий по смыслу глагол. Голубь – (воркует). Кукушка – (кукует). Ворона – (каркает). Воробей – (чирикает). Синица – (пищит).

### «Закончи предложения»

**Цель:** Развитие мышления, активизация словаря антонимов, формирование умения согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.

**Описание:** Педагог начинает предложение, ребенок подбирает соответствующее слово и договаривает предложение.

Воробей маленький, а аист...

Ворона большая, а синица...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

У дятла клюв длинный, а у снегиря...

У синицы клюв тонкий, а у дятла...

Ворона большая, а воробей...

Про кого из зимующих птиц можно сказать? Мой - ... (дятел, снегирь, воробей, голубь), Моя - ... (ворона, синица), Мои - ...



### Игра «Кого не стало?»

**Цель:** Формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; развитие памяти, зрительного восприятия.

**Оборудование:** Предметные картинки с изображением зимующих птиц.

**Описание:** На доске или на столе выкладываются 5- 6 картинок зимующих и перелётных птиц, предлагают детям назвать всех птиц и запомнить их. Затем дети закрывают глаза, в это время воспитатель убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и называют, какой птицы не стало.

### «Узнай птицу по силуэту»

**Цель:** Способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.

**Описание:** Детям предлагаются силуэты птиц. Дети отгадывают птиц, называя перелетная или зимующая данная птица.

### «Зимующие и перелетные птицы»

**Цель:** Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие. **Описание:** На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

### «Кто улетел?»

**Цель:** Закрепить названия зимующих птиц. Развивать зрительное внимание, память, речь.



На магнитной доске воспитатель выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением птиц, проговаривает с детьми их названия (например: «К кормушке прилетели голубь, воробей, снегирь»). Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из карточек и задает ребятам вопрос «Кто улетел?»

### «Что склевали птицы?»

**Цель:** Закрепить знания о зимующих птицах (предпочтения в еде).

Развивать зрительное внимание, память, речь.

На магнитной доске воспитатель выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением корма для птиц, проговаривает с детьми: «В кормушку положили семечки, пшено, сало). Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из карточек и задает ребятам вопрос: «Что склевали птицы?».



Детям постарше можно задать вопрос: «Как вы думаете, кто прилетал к кормушке?» (например, если убрали карточку «сало» - синица или ворона, если убрали карточку «рябина» - снегирь, клест, «шишка» - клест и т. д.)

### «Кто лишний?»

**Цель:** Учить различать зимующих и перелетных птиц. Развивать зрительное внимание, наблюдательность, память, речь.

Детям предлагается внимательно рассмотреть иллюстрации с изображением птиц и сказать, какая лишняя, объяснить почему.

### «Один – много»

**Цель:** закрепить понятие «один - много»; учить детей называть птиц в единственном и множественном числе; развивать речь

**Материал:** карточки с изображением кормушки и зимующих птиц.

### Ход игры

Воспитатель называет птицу и предлагает ребенку изменить слово так, чтобы было много птиц. Затем ребенок находит карточку с изображением названной птицы и прикрепляет ее к кормушке.

Таким же образом выполняют задание наоборот (из множественного в единственное число).

## СТИХОТВОРЕНИЯ



## Покормите птиц

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна, Горсть одна —

И не страшна.

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Александр Яшин**

## Мороз



Морозы жестокие в этом году,  
Тревожно за яблоньку в нашем саду,  
Тревожно за жучку: в её конуре  
Такой же морозище, как во дворе,  
Но больше всего беспокоино за птиц,  
За наших воробушек, галок, синиц.  
Ведь очень уж холодно в воздухе им,  
Поможем ли мы беззащитным таким?  
Поможем! Их надо кормить, и тогда  
Им будет легко пережить холода.

Елена Благинина



### Трудно птицам зимовать

Трудно птицам зимовать,  
Надо птицам помогать!  
Распилить я попросил  
Досочку еловую,  
Вместе с папой смастерил  
Птичкину столовую.

А. Чепуров

### ЗАГАДКИ

Что за стол среди берез  
Под открытым небом?

Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом. *(Кормушка)*

В зимний день  
Среди ветвей  
Стол накрыт  
Для гостей. *(Кормушка)*

Сало и зёрнышки,  
хлеба горбушка-  
Птиц угощает зимою  
... *(Кормушка)*

Избушка новая,  
Для всех столовая,  
Зовёт обедать,  
Крошек отведать. *(Кормушка)*

Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник. *(Дятел)*

Хоть я не молоток -  
По дереву стучу:  
В нём каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный. *(Дятел)*

Всё время стучит,  
Дерева долбит.

Но их не калечит,  
А только лечит. *(Дятел)*

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. *(Снегирь)*

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ... *(Снегири)*

На ветвях украшенных  
Снежной бахромой,  
Яблоки румяные  
Выросли зимой.  
Яблоки на яблоне  
Весело снуют,  
Гусениц мороженных  
Яблоки клюют. *(Снегири)*



На замёрзших ветках  
птички –  
Крохотули-невелички.

Очень яркие, с румянцем,  
Пиджачок на спинке с гляncем.  
Накормлю я их обедом:  
Угощу рябиной, хлебом.  
Пусть горят, как фонари  
Чудо-птички... (*Снегири*)

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. (*Синица*)

В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,  
Эти птички-невелички  
Называются ... (*Синички*)

В серой шубке перовой  
И в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится,  
Не орёл, а всё же птица. (*Воробей*)

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её ... (*Сорока*)

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её - (*Сорока*)

Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет. (*Сорока*)

Белобокая красotka  
Балаболит, как трещотка.  
Все блестяшки издалёка  
Тащит в гнёздышко... (*Сорока*)

Вот птичка так птичка,  
Не дрозд, не синичка,  
Не лебедь, не утка  
И не козодой.

Но эта вот птичка,  
Хоть и невеличка,  
Выводит птенцов  
Только лютый  
зимой. (*Клёст*)



У этой птички клюв кривой,  
А гнёзда вьёт она зимой,  
Из шишек семечки клюёт,  
Кто это птичку назовёт? (*Клёст*)



В белых шубах ели, сосны...

Снег. Сосулек леденцы.

У кого это в морозы

Голос подали птенцы? (*Клест*)

Не страшны ему метели,

Гнезда вьет зимой на ели,

Крик его отрывист, прост,

Кривоносый красный ... (*Клест*)



Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — (*Свиристели*)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! —

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением ... (*Ворона*)

Непоседа пестрая, птица

длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут ее ...

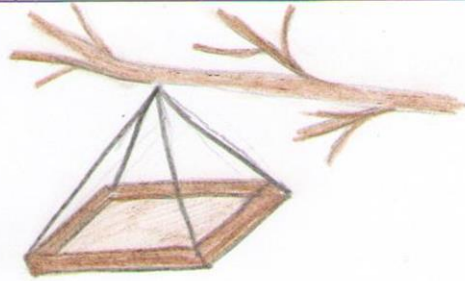
(*Сорока*)

# МНЕМОТАБЛИЦЫ

## Кормушка (Н. Нищева)



Ранним утром на опушке,



Мы повесили кормушку.



Для щеглов и для синичек,



И для всех голодных птичек.



Не едите, вы, с ладошки



Зёрна, семечки и крошки .



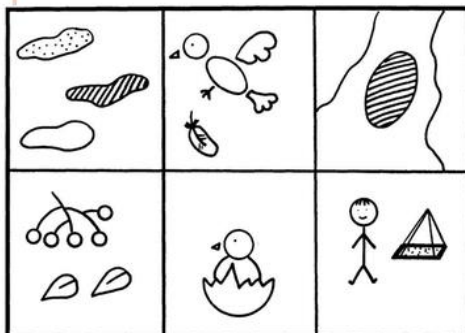
Прилетайте на опушку,



Угощение ждёт в кормушке!



## СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



1. Цвет. (Какого цвета оперенье птицы?)
2. Части. (Назови части ее тела.)
3. Дупло. (Где она обитает?)
4. Ягоды, семена. (Чем птица питается?)
5. Птенец. (Назови ее птенца.)
6. Человек, кормушка. (Как люди помогают птицам зимой?)

**СНЕГИРЬ**  
(зимой?)

(Примерный рассказ по таблице)

Снегирь — очень красивая птица. У него серое туловище, черная головка и крылья, а грудка розово-красная. Когда птицы сидят на ветках деревьев, то они похожи на зимние яблоки. У снегиря есть туловище, головка, крылья, хвостик, лапки.

Птицы живут в лесу, а зимой, когда становится голодно, прилетают в город. В лесу они могут клевать семена растений. Я видела, как снегيري клевали семечки из коробочек на кустах сирени. Птенцы у них называются снегирята.


Зимой люди делают кормушки и насыпают в них семечки и хлебные крошки, чтобы помочь птицам пережить голодное время.


## Мнемотаблица для заучивания стихотворения «Снегири»


		
Вот на ветках,	посмотри,	в красных майках
		
снегири.	Распушили перышки,	греются на солнышке.
		
Головой вертят,	улететь хотят.	




## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ КАРТИНКИ

 Живёт в дуплах, стенах, железных трубах и даже в консервных банках.


 Пол гнезда выстилает мхом и шерстью.


 Весной начинает громко стрекотать: «Цицибэ, цицибэ».


 За день синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.


СИНИЦА



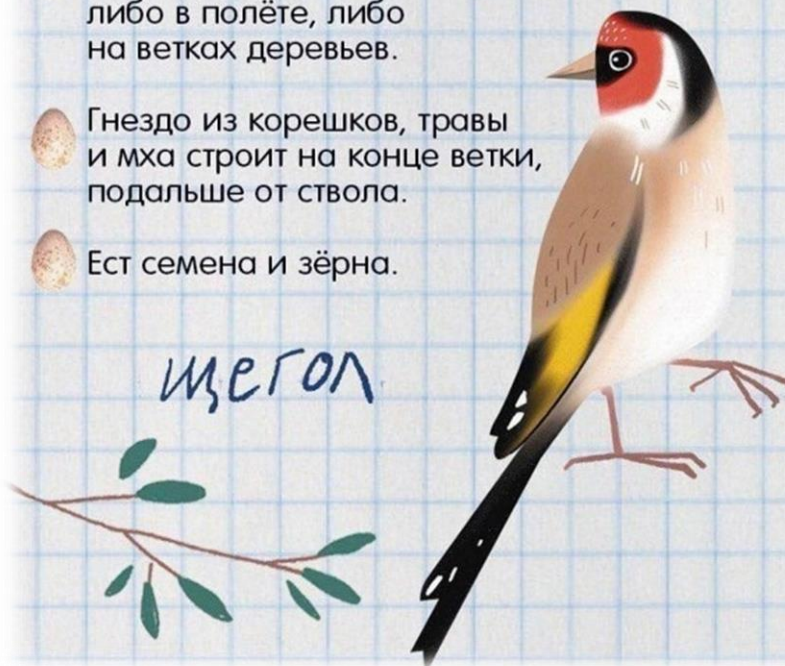
 Не может долго находиться на одном месте.

 На землю старается не садиться, поэтому увидеть его можно либо в полёте, либо на ветках деревьев.

 Гнездо из корешков, травы и мха строит на конце ветки, подальше от ствола.

 Ест семена и зёрна.

ЩЕГОЛ







Живёт в стайке из 7–10 птиц.



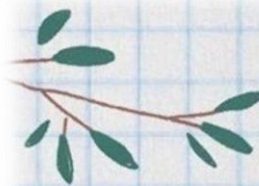
Гнездо строит самка: складывает веточки, корешки, мох и шерсть по кругу.



Питается почками, семенами деревьев и ягодами, из которых выбирает семена, а мякоть выбрасывает.



СНЕГИРЬ



Обитает на опушках леса, в полях и в городах.



Живёт в паре, а не в стае.



Гнездо из веток, глины и мха строит высоко от земли в кроне дерева.



Ест всё подряд, но больше всего любит насекомых, мелких птиц и животных.



Разоряет птичьи гнёзда, чтобы полакомиться яйцами.



ВОРОНА



## СКАЗКИ И РАССКАЗЫ

### «Воробей на часах», Толстой Лев Николаевич

В саду на дорожке прыгали молодые воробушки. А старый воробей уселся высоко на ветке дерева и зорко глядит, не покажется ли где хищная птица. Летит по задворкам ястреб-разбойник. Он лютый враг мелкой пташки. Летит ястреб тихо, без шума. Но старый воробей заметил злодея и следит за ним. Ястреб ближе и ближе. Зачирикал громко и тревожно воробей, и все воробьята разом скрылись в кусты.



Все смолкло. Только воробей-часовой сидит на ветке. Не шевелится, глаз с ястреба не спускает. Заметил ястреб старого воробья, взмахнул крыльями, расправил когти и стрелой спустился вниз. А воробей камнем упал в кусты. Ястреб ни с чем и остался. Озирается он вокруг. Зло взяло хищника. Огнем горят его желтые глаза. Встрепенулся разбойник и полетел дальше. Опять уселся воробей на той же ветке. Сидит и весело чирикает. С шумом высыпали из кустов воробьята, прыгают по дорожке.



## «Не видевши, не поверишь», Н. Плавильщиков

От мороза деревья трещат, а на елке — гнездо, а в гнезде птичка сидит и яички греет. Эта храбрая птица — клест. Все птицы выют гнезда весной. У клестов свои порядки. Они выводят птенцов, когда много еды. Зима, весна, лето — им все равно. Было бы сытно.

Клестовая еда — семена из еловых и сосновых шишек. Шишки висят на дереве весь год. Клестам хватает еды и зимой, есть чем прокормить птенцов. В гнезде тепло. Клестиха не улетает из гнезда, корм ей приносит самец. Выведутся птенчики, и тогда мать сидит в гнезде, греет голых птенцов, да и сама от них греется.

Где много шишек, там много и клестов. Мало шишек — нет и клестов, им нечего делать в таком лесу: еды нет.

Носы у клестов особенные — крестиком. Таким носом очень удобно выковыривать семена из шишек.

Хочешь увидеть клеста — ищи его в еловом лесу. Да не понизу смотри, а гляди на верхушки елок. Увидишь — там высоко-высоко, возле шишек, птицы по веткам лазают, возле шишек, птицы по веткам лазают, вниз головой

висят — вот они, клесты! А прислушаешься — услышишь: «кле-кле-кле». Это клесты перекликаются.



## «Сказка о зимующих и перелётных птицах»,

Надежда Николаева

Отцвело, отзвенело птичьими голосами красное лето. Наступила осень. Козявки, букашечки подальше спрятались от холодов. Птенцы выросли и птицы собрались на совет. Как дальше жить? Доктор лесной – дятел сказал: «У меня клюв крепкий да язык длинный – откуда угодно погубителей деревьев короедов вытащу. Без моего присмотра деревьям нельзя ни зимой, ни летом». Сова сказала: «Я тоже не могу лететь в тёплые края. Мышей летом много развелось, а если зимой их не уничтожить, то они летом все грибочки и ягодки съедят».



Голубь сказал: «Я хочу остаться, так как привык к людям. На крышах домов тепло и там мои гнёзда. Не хочу бросать свой дом». Воробей подумал: «Чик-чирик, прыг-скок. Мы воробьи шустрые, быстрые. Люди вешают зимой кормушки, кормят нас и других птиц. Думаю, голода мы испытывать не будем. Эти птицы стали зимующими. Остальные птицы – цапля, лебедь, чайка, журавль, утка улетели потому что вода зимой в реках и озёрах замерзает, а они водоплавающие. Скворцы, ласточки, кукушка и другие птицы которые питались насекомыми, тоже улетели в тёплые края и стали перелётными. Один грач долго думал, а когда на полях снег закрыл осыпанные зёрна, тоже решил улететь, но обещал вернуться первым. С тех пор так и повелось: одни птицы улетели в тёплые края, где вода не замерзает и много рыбы и насекомых. Некоторые птицы остаются и кормятся зимой сами.

А многие птицы остались на попечение людей воспитывать доброту и чуткость к пернатым друзьям.





## «Городские птицы зимой», Домаренок Татьяна

Каждое утро, когда Антон идет в детский сад, он слышит, как в сквере на деревьях галдят птицы. Их очень много – целая стая. Мама говорит, что это галки, а живут они на чердаках старых двухэтажных домов, которые стоят по обе стороны от сквера. Сквер старый, и деревья в нем тоже старые. Вон какие высокие, до самого неба! И чтобы увидеть этих галдящих птиц, нужно хорошенько задрать голову вверх. Сейчас зима. Весь сквер, клумбы и даже лавочки покрыты снегом. Только дорожки, по которым ходят люди, почищены. Целые дни Антон проводит в детском саду, только в субботу и воскресенье он может погулять во дворе своего дома или в сквере.

Многим не нравится зима за то, что дни серые и темные, часто идет снег, и мороз щиплет. А Антон любит зиму. И не только за новогодние праздники. Зимой можно покататься на санках, на лыжах, поиграть в снежки, слепить снеговика или снежную крепость. Тем утром, когда мальчик шел в детский сад, молодые галки, сидя на верхушках деревьев, обсуждали, где и как можно найти еду. И, хотя, они еще совсем юные, можно сказать, птенцы, которым нет и года, теперь им уже нужно самостоятельно добывать себе пропитание, чтобы не умереть с голоду в зимнее время.



Хорошо, что рядом со сквером – большой микрорайон, куда птицы часто прилетают в поисках чего-нибудь из еды. Сердобольные старики подкармливают птиц. С утра деревянная кормушка для синиц и воробьев, висящая у подъезда высотного дома на дереве, до краев наполнена хлебом. Но есть хочется не только синицам. И галки сгоняют их, выхватывая кусочки хлеба из кормушки. Видя такую несправедливость, дедушка из соседнего подъезда придумал для маленьких пугливых птичек особенную кормушку из пустой фляги для воды. В узкое оконце, вырезанное во фляге, ни галка, ни ворона, ни

сорока даже не попытается пролезть. С утра на дереве у дедушкиной кормушки



выстраивается целая очередь из желтогрудых юрких птиц. Каждая, схватив зернышко или кусочек хлеба, выскакивает из кормушки, освобождая путь следующей за ней синичке.

Вот так и движется очередь, пока все зернышки в кормушке не кончатся, и птицы не наедятся. А галкам, воронам и голубям остается только сидеть рядышком и наблюдать за ними, надеясь, что и им что-нибудь все же перепадет. Вечером, перед тем, как забрать Антона из сада, баба Надя положила на снег у дедушкиной кормушки кусочки хлеба. Но ни галки, ни вороны, ни голуби не нашли и не склевали его. Антон, идя с бабушкой домой, видел, как черные птицы кружат над сквером. «Это они так прогуливаются перед сном», – подумал мальчик. Бабушка рассказала ему о хлебе, который положила для птиц у кормушки на снег. – Ведь большие птицы так же, как и маленькие, хотят есть, – сказала она. – И не всегда им удастся где-нибудь раздобыть себе еду. На следующий день, уходя утром в детский сад, Антон специально заглянул под кормушку, на землю, где бабушка вчера клала хлеб. Теперь там уже ничего не лежало. «Значит, – понял мальчик, – птицы нашли и съели бабушкин хлеб». С того дня Антон, так же, как и его бабушка, зимой подкармливает птиц хлебом, семечками, крупой. Он заботится о них, понимая, что птицам очень трудно пережить холодную зиму.





## «Снегирь», Ю. Дмитриев

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание — жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «тёплые края»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы.

Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. Снегири — птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета) лучшие грозди рябины. Когда зазвонит песня зяблика, снегири уже будут далеко на севере — на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист: «Жю... жю... жю... — мы прибыли!» Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.

