

МДОБУ «Сертоловский детский сад комбинированного вида №3» Ленинградской
области Всеволожского района



ОСЕНЬ



2021 год

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!"(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед- назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

«Собираем листочки»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)



«Осень»

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

«Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарики")

«Осень»

Солнышко греет уже еле-еле; (растопыриваем пальцы на обеих руках и соединяем ладошки вместе, затем соединяем пальчики)

Перелётные птицы на юг улетели; (машем ручками. как крылышками)

Голы деревья, пустынные поля, (разводим ручками)

Первым снежком принакрылась земля. (плавно опускаем ручки вниз)

Река покрывается льдом в ноябре – (сжимаем ручки в замок)

Поздняя осень стоит на дворе. (разводим руками перед собой)

«Ходит осень в нашем парке»

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки сложенные вместе)

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Фартук разовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди)

«Листья осенние тихо кружатся»

Листья осенние тихо кружатся, (плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся (плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят, (трём ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят. (поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)



«Осень»

Осень, осень листопад, листья жёлтые летят *(Дети изображают, как падают листочки)*

Ветер дует, задувает *(Дети дуют)*

Дождик капает с утра.

Осень грустная пора. *(Дети изображают грустное настроение)*



«Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", *(дуем)*

Все листочки с веток сдул *(пошевелить пальчиками и подуть на них)*

Полетели, закружились и на землю опустились *(помахать ручками в воздухе)*

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" *(постучать пальцами правой руки по ладони левой руки)*

Град по ним заколотил, *(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)*

Листья все насквозь пробил. *(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)*

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперёд-назад)*
Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую)*



«Собираем листочки»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)*



«Осень»

Ветер по лесу летал, *(делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *(загибаем по одному пальчику на обеих руках)*

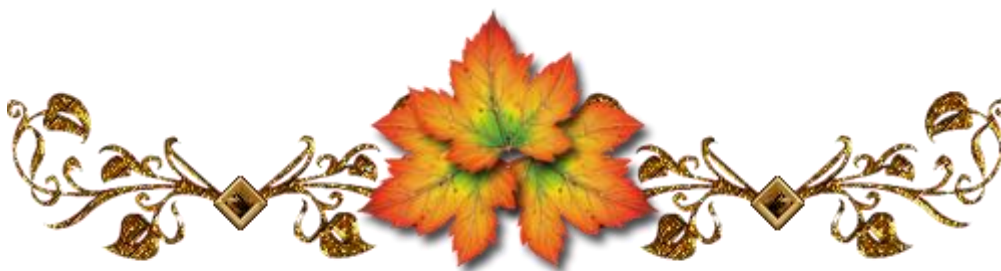
Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки *(спокойно укладываем ладони на коленочки)*

Ветер бросил на тропинку.



«Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, *(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать *(хлопаем в ладоши)*

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх, делаем "фонарики")*



«Осень»

Солнышко греет уже еле-еле; *(растопыриваем пальцы на обеих руках и соединяем*

ладошки вместе, затем соединяем пальчики)

Перелётные птицы на юг улетели; *(машем ручками, как крылышками)*

Голы деревья, пустынные поля, *(разводим ручками)*

Первым снежком принакрылась земля. *(плавно опускаем ручки вниз)*

Река покрывается льдом в ноябре – *(сжимаем ручки в замок)*

Поздняя осень стоит на дворе. *(разводим руками перед собой)*

«Ходит осень в нашем парке»

Ходит осень в нашем парке, *(пальчиками шагаем по столу)*

Дарит осень всем подарки: *(показываем две ладошки сложенные вместе,*

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. *(прикладываем обе ладошки к груди)*

Листья осенние тихо кружатся

Листья осенние тихо кружатся,

(плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся

(плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят,

(трем ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят.

(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

«Грибы»

(ладонь сжата в кулак и по-очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать. *(хлопаем в ладоши)*

Этот пальчик в лес пошёл, *(поочередно загибаем пальчики)*

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.



«Хозяйка»

Хозяйка однажды с базара пришла, *(шагаем пальчиками по столу)*

Хозяйка с базара домой принесла: *(хлопаем в ладоши)*

Картошку, капусту, морковку, горох, *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Петрушку и свеклу, ох! *(хлопаем в ладоши)*

Накрытые крышкой, в душном горшке *(правую ладошку собираем "ковшом", левой накрываем сверху, как крышечкой)*

Кипели, кипели в крутом кипятке: *(крутим ручками перед собой)*

Картошка, капуста, морковь, горох *(поочередно загибаем пальчики на руке)*

Петрушка и свекла, ох! *(хлопаем в ладоши)*

И суп овощной оказался неплох! *(показываем большой палец)*



«Ежик»

Одна рука *(ладошка разжата, пальчики растопырены)* – это ежик, пальцы другой руки – лесные зверюшки.

Сжимаем одной рукой каждый палец другой руки.

«Ежик по лесу идет, всем орешки раздает. *(растопыриваем пальцы правой руки-это ежик, левая рука сжата в кулачок)*

Зайке беленькому *(отгибаем мизинчик),*

Волчку серенькому *(отгибаем безымянный палец)*

Рыжей лисичке *(отгибаем средний палец),*

Белочке-сестричке *(отгибаем указательный палец),*

А медведю-мишке ежик дарит шишки *(отгибаем большой палец).*



«Капуста»

Так капусту мы рубили (*ребрами ладоней "рубим" капусту*)

И вот так ее солили, (*шепотками обеих рук "солим"*)

Отжимали ручками, (*сжимаем и разжимаем кисти рук*)

Собирали в кучку мы. (*собираем в кучку воображаемую капусту*)

В банку затолкали, (*кулачками забиваем ее в воображаемую банку*)

Крышкой закрывали. (*хлопаем правой ладошкой по левой*)



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра «Запасы зверей»

Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.

Атрибуты: картинки зверей, картинки с изображением растений и грибов.

Ход игры: играют 2 ребёнка. По очереди берут карточку с изображением растений или грибов, называют, что это, и кладут к картинке определённого животного.

Примечание: игра может быть индивидуальной.

Игра «С какого дерева лист?»

Цель: совершенствовать умение дифференцировать деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.

Атрибуты: нарисованные на отдельных листах стволы трёх разных деревьев, осенние листья этих деревьев.

Ход игры: листья рассыпью лежат вокруг рисунков стволов деревьев. Дети должны разложить листья на своё дерево.

Игра «Один – много»

Цель: обучать детей умению согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа.

Солнечный день – солнечные дни

Серое облако – серые облака

Красивое дерево -

Холодный дождь -

Резиновый сапог -



Игра «Скажи наоборот»

Цель: расширение словаря антонимов, формирование навыка подбора разных по значению слов.

«Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой – маленький.»

Можно использовать следующие пары слов: солнечный – пасмурный, весенний – осенний, тёплый – холодный, мокрый – сухой и т.д.

Игра «Что бывает осенью?»

Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.

Материал: сюжетные картинки с изображением различных времен года.

Ход игры: На столе вперемешку лежат картинки с изображением различных сезонных явлений (идет снег, цветущий луг, осенний лес, скворец у скворечника и д.). Ребенок выбирает картинки, на которых изображены только осенние явления и сам называет их.

Пример. Солнышко прячется за тучи. Идет дождь. Листья на деревьях желтые и красные. Птицы улетают на юг. Животные готовят запасы на зиму. Люди надевают пальто и плащи и т.д.

Игра «Исправь ошибки»

Цель: упражнять в поиске фактических ошибок.

Ребятам предлагается найти ошибки в предложениях и доказать свою точку зрения

Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ёжик — мёд, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы. Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

Игра «Я начну, а ты закончи»

Цель: упражнять в поиске соответствующего понятия.

Люди осенью одеты, (во что?) — ... ; школьники идут с портфелями (куда?) — ... ; листья на деревьях стали (какими?) — ... ; цветы на клумбах (что сделали?) — ... ; птицы улетают (куда?) — ... ; звери делают на зиму (что?) — ... ; люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах (что?) —



Игра «Какой, какая, какие?»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

Какими словами можно сказать об осени?

Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, «очей очарованье», расписная, пёстрая).

Какими словами можно сказать об осеннем лесе?

Лес осенью какой? (задумчивый, унылый, тихий, настороженный, притихший, грустный, молчаливый, одинокий, словно терем расписной, золотой, багряный, лиловый, замороженный, опустевший, красочный, живописный).

Деревья осенью какие? (красочные, разноцветные, пёстрые, зелёные, жёлтые, оранжевые, яркие, голые, обнажённые).

Листья осенью какие? (разноцветные, зелёные, жёлтые, ярко-красные, жёлто-красные, жёлто-зелёные, оранжевые, бурые, пёстрые, сухие, мокрые).



Игра на внимание «Чего не бывает осенью?»

Цель: развитие внимания.

Дети загорают, купаются. Под ногами шуршат листья. Набухают почки, распускаются листья. Люди собирают урожай овощей и фруктов. Солнце светит ярко, греет сильно. Птицы собираются в стаи и улетают на юг. Дети надевают шапки, валенки, куртки и пальто. Бабье лето, паутинки летают по воздуху. Дети ходят в резиновых сапогах по лужам. Белка собирает шишки и орехи. Медведь спит в берлоге. Дети строят кормушки для птиц. Деревья сбрасывают листву. Колхозники собирают урожай яблок, орехов, винограда. Дни короткие, темнеет рано. Первый звонок в школе. В лесу собирают грибы и сушат их на зиму. Льёт сильный дождь. Дети катаются на санках, коньках. Дикие животные запасают корм.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Вершки и корешки»

Цель: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.

Атрибуты: муляжи овощей или натуральные овощи.

Ход игры: Вариант 1: взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные), дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи. Вариант 2: взрослый только говорит название овоща, а дети показывают движениями, где он растёт.


«Раз-два-три! Этот лист бери!»

Цель: продолжать учить детей двигаться по участку детского сада, чередуя ходьбу с бегом и другими движениями; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал взрослого; развивать слуховое внимание; приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, соблюдению простейших правил игры; упражнять в сохранении правильной осанки.

Ход игры: Игра проводится во время листопада. По предложению взрослого дети начинают произвольно двигаться по участку (идут шагом, бегут, кружатся, машут руками), на слова взрослого: «Раз-два-три! Жёлтый лист бери!» игроки должны найти среди опавшей листвы лист заданного цвета и поднять его. Выигрывает тот игрок, кому это удалось сделать первому. Условие игры: брать можно только опавшие листья. Затем взрослый снова предлагает детям отправиться на прогулку по участку и может предложить следующие задания:

- Раз-два-три! Красный лист бери!
- Раз-два-три! Кленовый лист бери!
- Раз-два-три! Два листа бери!
- Раз-два-три! Такой же, как у меня лист бери!
- Раз-два-три! Ничего не бери!





«Ветер - ветерок»

Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, бегать с увертыванием.

Ход игры:

Ветер в парке листья кружит, *Дети бегут по кругу, руки на поясе. В центре круга стоит ребенок «ветер».*

В небе кружит, кружит в лужах, *Кружатся на месте.*

Их бросает нам под ножки, *Опять бегут по кругу.*

Нам под ножки, на дорожки.

Ну-ка, ветер- ветерок,

Запятнай скорей листок! *Разбегаются после слова «листок».*

«Ветер» пытается запятнать как можно больше листиков.

«Дождь»

Цель: закреплять умение детей двигаться поскаками по кругу, быстро реагировать на сигнал, уварачиваться от водящего.

Ход игры:

Дождь по лужам звонко скачет, *Дети двигаются поскаками по кругу, руки на поясе.*

Целый день сегодня плачет, *В центре круга стоит ребенок «Дождь»*

Наклонил цветы и травы, *встают лицом вокруг, выполняют наклоны вперед.*

Стали полными канавы, *Поднимают руки, тянутся в верх.*

Намочил он всех подряд,

Ну-ка, дождь, пятнай ребят! *На слово «ребят» разбегаются, Дождь старается запятнать как можно больше детей.*

«Улетайте, птицы»

Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, с увертыванием; быстро реагировать на сигнал.

Оборудование: маска-шапочка коршуна.

Ход игры:

В небе синем птичьи стаи, *Дети свободно двигаются по площадке,*

Птицы вольные летают. *Изображая полет птиц. В центре на*

Черный коршун вдруг летит, *корточках сидит «коршун».*

Клюв как лезвие блестит. *После слов «не попадайте» коршун начинает ловить детей.*

Быстро, птицы, улетайте,
В этот клюв не попадайте!



«Тянем репку»

Цель: развивать двигательную активность, координацию движений, силовые качества.

Оборудование: флажок зеленого цвета, свисток.

Ход игры:

Дети делятся на две команды, дети каждой группы образуют цепь при помощи согнутых в локтях рук. Команды встают друг против друга, подходят к середине (к репке), и тоже берут друг друга за руки. После сигнала каждая команда начинает тянуть в свою сторону.

Выигрывает та команда, которая перетянула или разорвала цепь.

«Собираем яблоки»

Цель: развивать внимание, координацию и четкость движений.

Оборудование: ведерки на подгруппу, мячи небольшого диаметра, 4 флажка.

Ход игры: в игре должно участвовать четное количество игроков. Дети делятся на две подгруппы, одни держат в руках ведерки и стараются поймать в них мячик, другие кидают мячик с расстояния 4 метра.



«Сорви осенний цветок»

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, воображение и творческие способности. Оборудование: обручи по количеству играющих, шапочки цветов.

Ход игры: разложить на полу обручи, это- клумбы. В каждую «клумбу» садится ребенок «цветок». Под мелодичную музыку дети изображают цветок, затем покидают «клумбу» и начинают танцевать по залу. В это время воспитатель убирает несколько обручей. Как только музыка заканчивается, дети быстро возвращаются в клумбы. Тот «цветок», которому не хватило «клумбы» считается сорванным.

«Грибы и грибник»

Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами, развивать тактильные ощущения.

Оборудование: мячи разного диаметра, корзинка для мячей.

Ход игры: выбирается ведущий - «грибник», остальные образуют две команды: «съедобные грибы» и «несъедобные грибы». «Съедобным» грибам даются большие мячи, «несъедобным» - маленькие. «Грибнику» завязываются глаза, и он на ощупь должен собрать «съедобные» грибы.

«Ветер и листочки»

Цель: закреплять умение двигаться по сигналу, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Оборудование: осенние листочки с разных деревьев, легкий шарф.

Ход игры: детям дается задание найти по два самых красивых листочка.

Наступила осень, *Дети приседают*

С деревьев опадают листья.

Подул слабый ветерок, *Дети кружатся.*

Закружил листочки.

Поиграл с листочками и затих. *Дети приседают.*

Подул сильный ветер. *Дети с листочками разбегаются*

И полетели листочки *в разные стороны, кружатся,*

В разные стороны. *Выполняют прыжки с поворотами.*

ИГРЫ ЭСТАФЕТЫ

«Перенеси картошку в ложке»

Цель: развивать ловкость и координацию движений, желание соревноваться.

Оборудование: две деревянные ложки, четыре ведерка, картошка.

Ход игры: дети делятся на две команды. На один конец игрового поля ставится ведерко с картошкой, на другой – пустое ведерко.

По сигналу ребенок переносит картошку в ложке из одного ведерка в другое.

Возвращается и передает ложку другому игроку.

Побеждает та команда, которая быстрее перенесет всю картошку.

«Шарфик для осени»

Цель: развивать ловкость, быстроту движений, чувство команды; закрепить понятия «длинный», «короткий».

Материал: листочки с разных деревьев, корзинка.

Ход игры: дети делятся на две команды, по сигналу ребенок берет из корзинки листок, бежит к флажку, кладет листок на землю, возвращается в конец колонны.

Игра продолжается. Побеждает та команда, у которой «шарфик» получается длиннее.

ИГРЫ ЗАБАВЫ

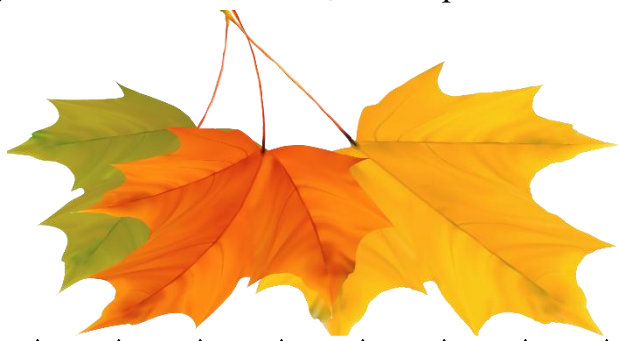
«Дотянись носом до яблока»

Цель: позабавить, повеселить детей; развивать координацию движений, четкость и ловкость.

Материал: яблоко на нитке.

Ход игры: закрепить яблоко на нитке на доступном для детей расстоянии.

Дети по очереди пытаются дотянуться до яблока носом, не дотрагиваясь до него руками.



«Пронеси листок на голове»

Цель: развивать координацию и точность движений. Поддерживать положительные эмоции.

Материал: осенние листочки.

Ход игры: предложить детям как можно дольше пронести листок на голове.

Усложнить задачу - пронести листок двигаясь змейкой, с приседанием, двигаясь по кругу.

Массажное упражнение «Дождь»

Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют массаж.

Дождь, дождь целый день *(дети похлопывают по спине ладонями)*

Барабанит в стёкла.

Вся земля, вся земля

От воды промокла.

Воет, воет за окном *(растирают кулаками спину круговыми движениями)*

Недовольный ветер,

Хочет двери он сорвать

Со скрипучих петель.

Ветер, ветер, не стучи *(постукивают по спине кулаками)*

В запертые сени!

Пусть горят у нас в печи

Жаркие поленья!

Руки тянутся к теплу, *(поглаживают спину ладонями)*

Стёкла запотели,

На стене и на полу

Заплясали тени.



РАССКАЗЫ и СКАЗКИ

«Осенняя сказка» Козлов С.Г.

Однажды осенью Ежик и Медвежонок смотрели, как облетают листья с деревьев и лес становится совсем прозрачным. И тут Ежик помечтал, чтобы на нем росли кленовые листья. Осенью они бы пожелтели, и он стал бы похож на Лисенка.

С каждым днем все позднее светало, и лес стал таким прозрачным, что казалось: обшарь его вдоль и поперек — не найдешь ни одного листика.

— Скоро и наша береза облетит, — сказал Медвежонок. И показал лапой на одинокую березу, стоящую посреди поляны.

— Облетит... — согласился Ёжик.

— Подуют ветры, — продолжал Медвежонок, — и она вся так и затрясется, а я буду во сне слышать, как падают с нее последние листья. А утром проснусь, выйду на крыльцо, а она — голая!

— Голая... — согласился Ёжик.

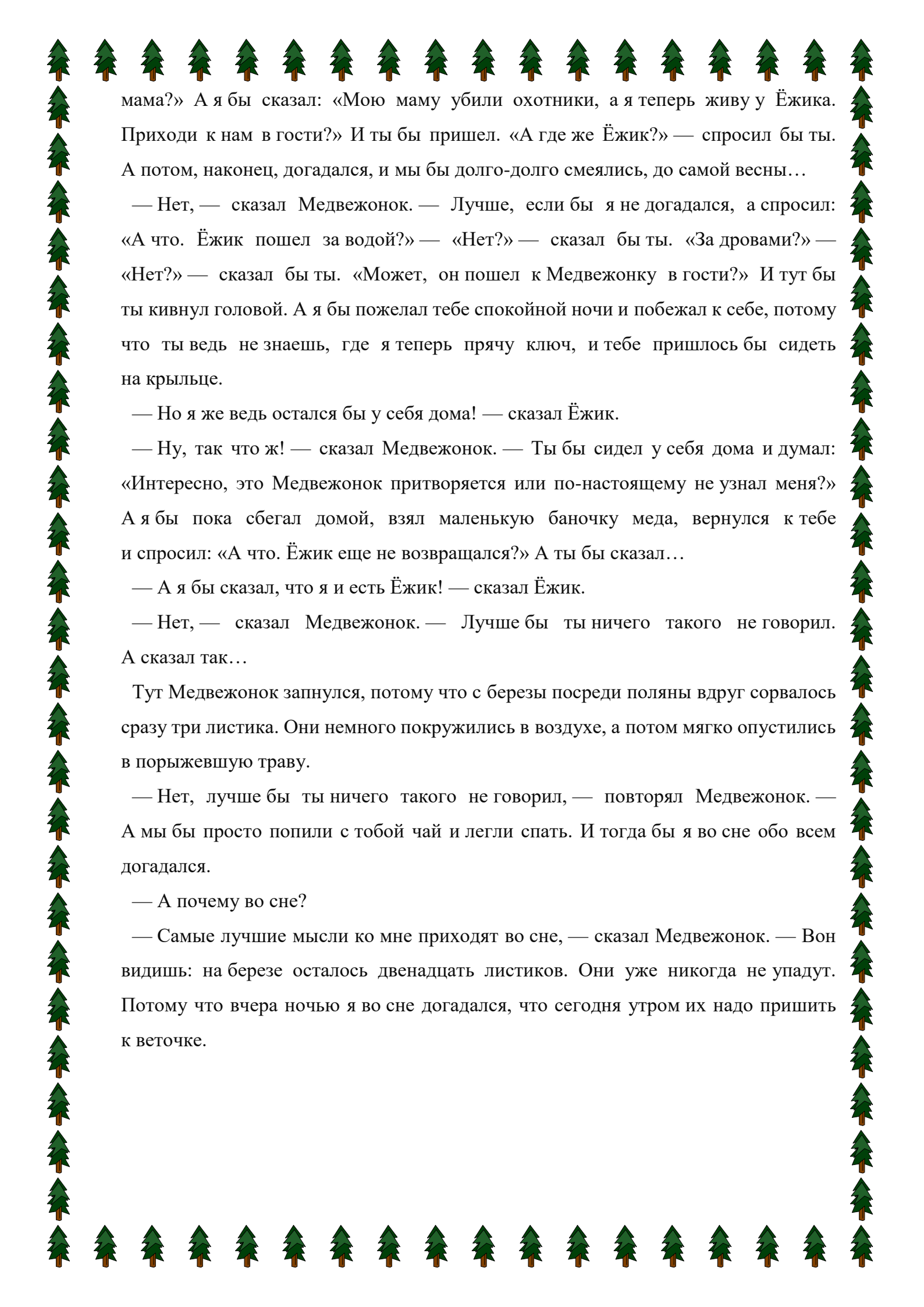
Они сидели на крыльце медвежачьего домика и смотрели на одинокую березу посреди поляны.

— Вот если бы на мне весной вырастали листья? — сказал Ёжик. — Я бы осенью сидел у печки, и они бы ни за что не облетели.

— А какие бы ты хотел листья? — спросил Медвежонок. — Березовые или ясеневые?



— Как у клена? Тогда бы я осенью был рыжий-рыжий, и ты бы меня принял за маленького Лисенка. Ты бы мне сказал: «Маленький Лисенок, как поживает твоя



мама?» А я бы сказал: «Мою маму убили охотники, а я теперь живу у Ёжика. Приходи к нам в гости?» И ты бы пришел. «А где же Ёжик?» — спросил бы ты. А потом, наконец, догадался, и мы бы долго-долго смеялись, до самой весны...

— Нет, — сказал Медвежонок. — Лучше, если бы я не догадался, а спросил: «А что. Ёжик пошел за водой?» — «Нет?» — сказал бы ты. «За дровами?» — «Нет?» — сказал бы ты. «Может, он пошел к Медвежонку в гости?» И тут бы ты кивнул головой. А я бы пожелал тебе спокойной ночи и побежал к себе, потому что ты ведь не знаешь, где я теперь прячу ключ, и тебе пришлось бы сидеть на крыльце.

— Но я же ведь остался бы у себя дома! — сказал Ёжик.

— Ну, так что ж! — сказал Медвежонок. — Ты бы сидел у себя дома и думал: «Интересно, это Медвежонок притворяется или по-настоящему не узнал меня?» А я бы пока сбегал домой, взял маленькую баночку меда, вернулся к тебе и спросил: «А что. Ёжик еще не возвращался?» А ты бы сказал...

— А я бы сказал, что я и есть Ёжик! — сказал Ёжик.

— Нет, — сказал Медвежонок. — Лучше бы ты ничего такого не говорил. А сказал так...

Тут Медвежонок запнулся, потому что с березы посреди поляны вдруг сорвалось сразу три листика. Они немного покружились в воздухе, а потом мягко опустились в порыжевшую траву.

— Нет, лучше бы ты ничего такого не говорил, — повторял Медвежонок. — А мы бы просто попили с тобой чай и легли спать. И тогда бы я во сне обо всем догадался.

— А почему во сне?

— Самые лучшие мысли ко мне приходят во сне, — сказал Медвежонок. — Вон видишь: на березе осталось двенадцать листиков. Они уже никогда не упадут. Потому что вчера ночью я во сне догадался, что сегодня утром их надо пришить к веточке.

Николай Сладков «Осень на пороге»

- Жители леса! - закричал раз утром мудрый Ворон. - Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы? Как эхо, донеслись голоса из леса: - Готовы, готовы, готовы...

- А вот мы сейчас проверим! - каркнул Ворон.



- Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что делать станете? Откликнулись звери: - Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся! - Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся! - Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём! Откликнулись птицы: - Мы, перелётные, в тёплые края улетим! - Мы, оседлые, пуховые телогрейки наденем! - Вторым делом, - Ворон кричит, - осень листья с деревьев сдирать начнёт! - Пусть сдирает! - откликнулись птицы. - Ягоды видней будут! - Пусть сдирает! - откликнулись звери. - Тише в лесу станет! - Третьим делом, - не унимается Ворон, - осень последних насекомых морозцем прищёлкнет! Откликнулись птицы: - А мы, дрозды, на рябину навалимся! - А мы, дятлы, шишки начнём шелушить! - А мы, щеглы, за сорняки примемся! Откликнулись звери: - А нам без мух-комаров спать будет спокойней! - Четвёртым делом, - гудит Ворон, - осень скукою донимать станет! Туч мрачных нагонит, дождей нудных напустит, тоскливые ветры науськает. День укоротит, солнце за пазуху спрячет! - Пусть себе донимает! - дружно откликнулись птицы и звери. - Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах и пуховых телогрейках! Будем сытыми - не заскучаем! Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел. Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый - осенний. Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколько не напугала

Домаренок Татьяна «Осень»

Целых три месяца девушка Лето гуляла по лесу. С ней подружились буквально все: зверушки и птицы, деревья, кусты, цветы, бабочки и жучки. С девушкой Лето было так хорошо и тепло! Потому что Лето – девушка веселая, с ней очень интересно. Она дарила луговым цветам яркие и нежные краски, лесным ягодам – чудесный аромат. А сколько звонких песен она сочинила для птиц, ими наслаждался весь лес! Но вот прошли три летних месяца – июнь, июль и август, и вечером тридцать первого августа девушка Лето, попрощавшись со всеми, убежала куда-то в другие края. И сразу вслед за ней, подули неизвестно откуда прилетевшие холодные ветры, а на деревьях появились первые желтые листочки. Теплолюбивые птички забеспокоились – холодно! – Нужно лететь вслед за Летом в теплые края! – размышляли вожаки птичьих стай. Заплакали цветы, склонив свои головки. Они-то знали, что скоро совсем замерзнут. Да и деревья приуныли, глядя, как с их ветвей слетает на землю пожелтевшая листва. Зверушки в лесу совсем растерялись. Что теперь будет? Наступил первый день осени – первое сентября. Ранним утром все в лесу увидели, как к ним через поле идет уже совсем другая девушка с умными немножко грустными глазами. – Это Осень, – прошептали деревья. – Да, это она! – подтвердили травы и цветы. – Что ж вы приуныли! – сказала Осень, с улыбкой глядя на всех. – Не бойтесь! Все будет хорошо. Только всем жителям леса нужно как следует подготовиться к приходу холодов. Вам, травы и цветы, помогут эти опадающие желтые листья. Они укроют и защитят ваши корешки от зимних морозов. Так, чтобы весной вы смогли снова расцвести. А вы, воробьи и синицы, галки и вороны, тоже не волнуйтесь. Я вам приготовила к зиме пищу. Посмотрите на эти ягоды шиповника и рябины.



Они для вас! Малыши: ежики, мышки и белочки, почему растерялись? Ищите в лесу грибы, орехи и яблоки, а в поле зернышки. Делайте для себя запасы на холодную и голодную зиму. Тогда она вам

не будет страшна! Деревья и кусты, не плачьте! Все листики, которые вы потеряете сейчас, весной снова вырастут из ваших почек. Только не растеряйте запасы живицы, что течет по вашим стволам. Она – ваше питание на долгую зиму. Ну, а вы, наши дорогие певчие птицы! Вам не уберечься здесь от холодов. Потому летите на юг. Вы перезимуете там, а весной, когда потеплеет, вновь вернетесь к нам. Мы вас будем ждать с нетерпением! После таких приободряющих слов золотокудрой Осени весь лес повеселел, зашумел, загудел в работе. А певчие птицы, обсудив планы перелета и отдохнув, как следует, собрались в далекое путешествие. И вот уже ранним утром к югу потянулись стаи перелетных птиц. А девушка Осень, провожая их, глядела в небо им вслед и желала доброго и счастливого пути.



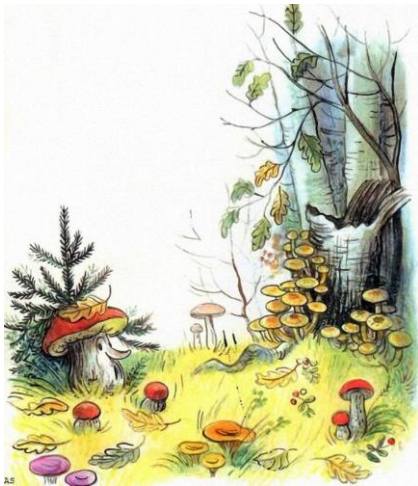
К. Д. Ушинский «Пчела и мухи»

Поздней осенью выдался славный денёк, какие и весной на редкость: свинцовые тучи рассеялись, ветер улёгся, солнце выглянуло и смотрело так ласково, как будто прощалось с поблёкшими растениями. Вызванные из улья светом и теплом, мохнатые пчёлки, весело жужжа, перелетали с травки на травку не за мёдом (его уже нигде было взять), а так себе, чтобы повеселиться и порасправить свои крылышки. - Как вы глупы со своим весельем, - сказала им муха, которая тут же сидела на травке, пригорюнясь и опустив нос. - Разве вы не знаете, что это солнышко только на минуту и что, наверное, сегодня же начнётся ветер, дождь, холод, и нам всем придётся пропасть. - Зум-зум-зум! Зачем же пропадать? - ответили мухе весёлые пчёлки. - Мы повеселимся, пока светит солнышко; а как наступит непогода, спрячемся в свой тёплый улей, где у нас за лето много припасено мёду.

СТИХОТВОРЕНИЯ

Иван Демьянов «Летят дождинки»

Летят, летят дождинки,
Не выйдешь из ворот.
По вымокшей тропинке
Сырой туман ползет.
У погрузневших сосен
И огненных рябин
Идет и сеет осень
Душистые грибы!



М. Геллер «Дарит осень чудеса»

Дарит осень чудеса,
Да еще какие!
Разнаряжены леса
В шапки золотые.
На пеньке сидят гурьбой
Рыжие опята,
И паук – ловкач какой! –
Тянет сеть куда-то.
Дождь и жухлая трава
В сонной чаще ночью
Непонятные слова
До утра бормочут.



Юлия Каспарова «Осенние листочки»

Листочки танцуют, листочки
кружатся
И ярким ковром мне под ноги
ложатся.
Как будто ужасно они заняты,
Зелёные, красные и золотые...
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые...
Бросаюсь я листьями вверх наугад
Я тоже устроить могу листопад!

М. Лесовая «Золотой дождь»

Листья солнцем наливались.
Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождём шумит!